



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



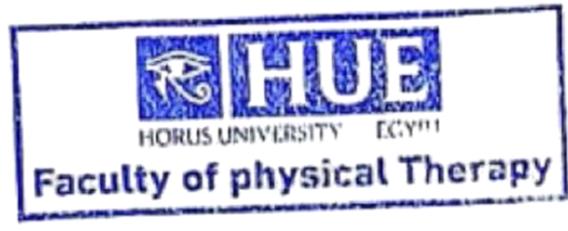
التقرير السنوي لكلية العلاج الطبيعي

جامعة حورس - مصر

طبقاً لمعايير

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

عن العام الجامعي 2021 - 2022

|   |                     |
|---|---------------------|
| اسم المؤسسة   | كلية العلاج الطبيعي |
| الجهة التابعة لها   | جامعة حورس - مصر    |
| الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة   | البكالوريوس         |
| اعتمد التقرير بمجلس الكلية بتاريخ 2022/7/27   |                     |
| يعتمد<br>عميد الكلية<br><br>أ.د فرج عبد المنعم |                     |
|   |                     |



التقرير السنوى  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



الفهرس

| م  | الموضوع   | رقم الصفحة |
|----|---|------------|
| 1  | مقدمة   | 3          |
| 2  | بيانات وصفية  | 4          |
| 3  | رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها   | 7          |
| 4  | التخطيط الإستراتيجي   | 8          |
| 5  | القيادة والحوكمة  | 11         |
| 6  | نظام إدارة الجودة والتطوير  | 16         |
| 7  | أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة   | 17         |
| 8  | الجهاز الإداري  | 19         |
| 9  | الموارد المالية والمادية  | 20         |
| 10 | المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية  | 24         |
| 11 | التدريس والتعلم   | 28         |
| 12 | الطلاب والخريجون  | 32         |
| 13 | البحث العلمي والأنشطة العلمية   | 35         |
| 14 | المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة  | 38         |
| 15 | الاجراءات التصحيحية بناء على تقرير انجاز الخطة التنفيذية للخط الاستراتيجي للعام 2021-2022 | 41         |



## مقدمة

تشرف كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس - مصر بتقديم التقرير السنوي عن العام الدراسي 2021 - 2022. طبقاً لمعايير الاعتماد الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اصدار 2015.

ويمثل هذا التقرير ما تم عمله في الكلية خلال هذا العام الدراسي، وتستمر الكلية في تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2020 – 2024) وتوسع الكلية خلال العام الدراسي القادم (2022 – 2023) إلى الاستمرار في تنفيذ الخطة طبقاً للجدول الزمني.



## بيانات وصفية

اسم المؤسسة: كلية العلاج الطبيعي – جامعة حورس - مصر

نوع المؤسسة: كلية

اسم الجامعة/ التابعة لها المؤسسة: جامعة حورس - مصر

نوع الجامعة/الأكاديمية: خاصة

الموقع الجغرافي: تقع على الطريق الدولي الساحلي الذي يربطها بمحافظات الدقهلية، وكفر الشيخ، والبحيرة، وبور سعيد

المحافظة: دمياط

المدينة: دمياط الجديدة

القرار الوزاري لبدء الدراسة: قرار رقم 3154 بتاريخ 2017/8/1

مدة الدراسة: 5 سنوات + سنة امتياز

لغة الدراسة: الانجليزية

القيادة الأكاديمية:

أ. د. فرج عبد المنعم (عميد الكلية منذ 2017/10/1 وحتى الآن)

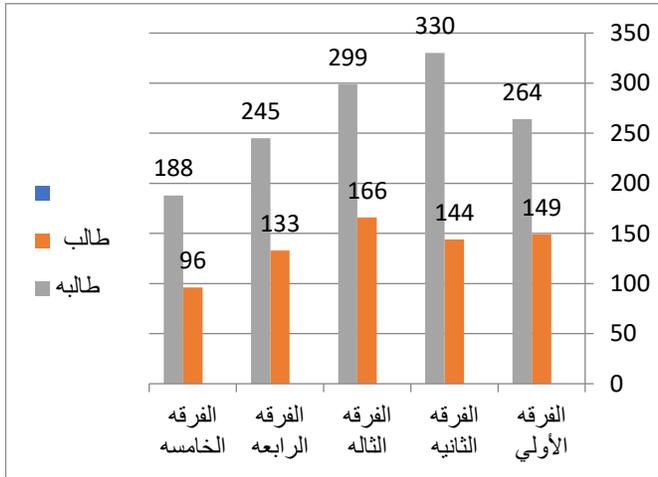
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب:

أ.د/ عوني ياسين

\* الدرجة العلمية: أستاذ

الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة: بكالوريوس

### عدد الطلاب المقيدين بالفرق الدراسية للعام الدراسي 2021 - 2022:



| الفرقة   | عدد الطلاب | طالب | طالبة |
|----------|------------|------|-------|
| الأولى   | 413        | 149  | 264   |
| الثانية  | 474        | 144  | 330   |
| الثالثة  | 465        | 166  | 299   |
| الرابعة  | 378        | 133  | 245   |
| الخامسة  | 284        | 96   | 188   |
| الإجمالي | 2014       | 688  | 1326  |

### عدد الطلاب الوافدين المقيدين بالفرق الدراسية للعام الدراسي 2021-2022: (4 طلاب)

#### قائمة بالمنح المقدمة للطلاب للعام الجامعي 2021 – 2022:

يبلغ إجمالي الطلاب المستفيدين من المنح الدراسية المقدمة لكلية العلاج الطبيعي 308 طالب موزعين كالتالي:  
 المستوى الأول: 187 طالب.  
 المستوى الثاني: 136 طالب.  
 المستوى الثالث: 39 طالب.  
 المستوى الرابع: 25 طالب.  
 المستوى الخامس: 21 طالب.

| أسماء الأقسام العلمية: |  |
|------------------------|--|
| م                      | القسم                                    |
| 1                      | العلوم الأساسية                          |
| 2                      | العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية          |
| 3                      | العلاج الطبيعي للأمراض العظام وجراحاتها  |
| 4                      | العلاج الطبيعي للأمراض الأعصاب وجراحاتها |
| 5                      | العلاج الطبيعي للأمراض الأطفال وجراحاتها |
| 6                      | العلاج الطبيعي لصحة المرأة               |
| 7                      | العلاج الطبيعي للجراحة والحروق           |



### عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل: 111

عدد أعضاء هيئة التدريس: 111 (20 معينين، 18 انتداب كلى، 73 انتداب جزئي)

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس: 111

عدد أعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب الدرجات العلمية:

الأساتذة: (24)

الأساتذة المساعدون: (22)

المدرسون: (65)

### عدد أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل: 40 + 10 من الهيئة المعاونة بكلية الطب

أجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة: (40)

المدرسون المساعدون: (25)

المعيدون: (15)

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب: 1: 27.2

نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب: 1: 40.3

عدد العاملين بالجهاز الإداري: 20 إدارياً داخل الكلية بالإضافة إلى الإدارات المركزية بالجامعة.



## رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

### رؤية الكلية

تسعى كلية العلاج الطبيعي - جامعة حورس أن تكون منافسًا محليًا وإقليميًا في البرامج التعليمية، متميزة بالبحوث العلمية الداعمة للتنمية المستدامة وخدمة المجتمع.

### رسالة الكلية

تهدف كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس إلى إعداد خريجين أكفاء في مجالات العلاج الطبيعي، قادرين على تقديم رعاية صحية تنافسية عالية الجودة من خلال توفير بيئة أكاديمية متميزة، وبرامج تعليمية متطورة، تشجع على التعلم الذاتي والمستمر، والبحث العلمي المنهجي؛ بما يساهم في التنمية وحل مشكلات المجتمع.

### الغايات الاستراتيجية للكلية

رفع كفاءة الأداء المؤسسي لضمان جودة الأداء.

تحقيق التميز في البرنامج التعليمي ورفع القدرة التنافسية للخريج

تعزيز منظومة البحث العلمي ودعم التميز والابتكار

تقديم خدمات مجتمعية متميزة وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

تأهيل الكلية للاعتماد طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## 1. التخطيط الإستراتيجي

تضمنت الخطة الاستراتيجية للكلية خطة لتنفيذ الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية (مرفق تقرير عما تم في الخطة التنفيذية موضعًا الإطار الزمني للأنشطة ونسب الانجاز وأسباب تأخر الانجاز "ان وجد"). وفي إطار متابعة تنفيذ هذه الخطة من قبل لجنة متابعة التخطيط الاستراتيجي في وحدة ضمان الجودة، فإن ملخص ما تم تنفيذه من أنشطة الخطة ما يلي:

### الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي لضمان جودة الأداء

1. تم مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية واستحداث كل ما يدخل في اختصاصات وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ووضع وحدة التدريب المستمر في الهيكل واطراف قسم الميكانيكا الحيوية واعتماد الهيكل المحدث بمجلس الكلية 2021/10/18. وتم اعتماد معايير لاختيار القيادات الأكاديمية واطرافها
2. تم اعتماد مواصفات الورقة الامتحانية في مجلس الكلية لضمان العدالة، متضمنة ضوابط اسئلة MCQ
3. تم اعتماد خطة للصيانة الدورية في مجلس الكلية 2021/10/18 وتم استكمال شراء تجهيزات وأجهزة المعامل والعيادات الخارجية.
4. تم تحديث الموقع الالكتروني للكلية ووضع الهيكل التنظيمي المحدث ومعايير والية اختيار القيادات ودليل الامتحانات واعمال الكنترول على الموقع
5. تم انشاء معمل بحثي بالكلية ملحق بالعيادات الخارجية وتم استكمال المعمل البحثي بالأجهزة لأجراء الأبحاث العلمية
6. تم استحداث وتشكيل لجنة إدارة الأزمات والكوارث واعتماد التشكيل
7. تم الاعلان عن حوافز النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

## الغاية الثانية: تحقيق التميز في البرنامج التعليمي ورفع القدرة التنافسية للخريج

1. يوجد مصفوفات في توصيف البرنامج بين المعايير المتبناة وأهداف البرنامج، وبين المقررات وأهداف البرنامج ووجود مصفوفات في توصيف المقررات بين الموضوعات وأهداف المقررات. تم إعادة تبنى المعايير الأكاديمية القومية عند اعتماد اللائحة الجديدة
2. نشر استراتيجية التعليم والتعلم عن طريق دليل الطالب وفي اليوم التعريفي للطلاب
3. تم وضع لمواصفات الورقة الامتحانية وتم اعتماد دليل للامتحانات وأعمال الكنترول 2022/3/2
4. تم تدريب وتحفيز السادة أعضاء هيئة التدريس لإعداد المقررات الإلكترونية واستخدام منصة Microsoft team في التواصل مع الطلاب وتم اعداد خطة معتمدة للتدريب بناء على دراسة الاحتياجات.
5. عمل دراسة لاحتياجات سوق العمل حيث تم استطلاع رأى الأطراف المجتمعية وسيتم استطلاع رأى أول خريجين للكلية عن ملائمة البرنامج لسوق العمل وتم عرض نتيجة الاستبيانات في مجلس الكلية اثناء عرض التقرير السنوي
6. حرصت الكلية على تنوع أماكن التدريب الاكلينيكي حيث تم عمل بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس والهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية بتاريخ 2022/5/30 وبروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس ومركز القلب والجهاز الهضمي بدمياط بتاريخ 2022/3/15 بالإضافة الي التدريب في العيادات الخارجية
7. تصدر الجامعة سنويا دليل الإرشاد الأكاديمي ويعلن على الموقع الإلكتروني ويوجد في دليل الطالب كل ما يخص الارشاد الأكاديمي.
8. تصدر ادارة الدعم الطلابي دليلا سنويا وموجود على موقع الكلية.
9. تؤكد وجود ممثل من الطلاب في مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة، لجنة البيئة، لجنة ادارة الازمات، لجنة الامن والسلامة، ولجنة شئون التعليم والطلاب

10. تم تفعيل التعاون مع بنك المعرفة (EKB) المصري للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

### الغاية الثالثة: تعزيز منظومة البحث العلمي ودعم التميز والابتكار

1. تم وضع الخطة البحثية للكلية وفقاً لخطة الدولة والخطة البحثية للجامعة وتم تطوير الإمكانيات الداعمة للبحث العلمي بالكلية.
2. يتوافر قواعد بيانات محدثة سنويا للأبحاث المنشورة والرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ويوجد احصائية سنوية معتمدة عن المؤتمرات ودورات متعلقة بالبحث العلمي لأعضاء الكلية.

### الغاية الرابعة: تقديم خدمات مجتمعية متميزة وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

1. تم اعادة تشكيل لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة. وتم عمل دراسة عن احتياجات المجتمع في مجال العلاج الطبيعي. وتم تنفيذ أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وفقاً لدراسة الاحتياجات.
2. تم تنفيذ قافلة طبية واحدة بعد انتهاء الاجراءات الاحترافية ويتم العمل وفقاً لخطة القطاع لتنفيذ 10 قوافل خلال العام القادم
3. تمت دعوة الأطراف المجتمعية لحضور المجالس واللجان المختصة (مجلس الكلية – لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ويوجد تقرير نتائج استقصاء آراء الأطراف المجتمعية في البرنامج التعليمي وخطة البحث العلمي والتحليل البيئي والرؤية والرسالة، والغايات الاستراتيجية واستراتيجيات التعليم والتعلم. ويتم استقصاء رضا المرضى المترددين على العيادة عن الخدمات المتاحة. وتم تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب المشاركين في خدمة المجتمع

### الغاية الخامسة: تأهيل الكلية للاعتماد طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

1. تم تصميم دورات تدريبية للتعريف بالجودة والاعتماد بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين والجهات المستفيدة بالمجتمع.
2. تمت الموافقة على مراجعة البرنامج كل 5 سنوات ومراجعة المقررات كل عامين في 2020/8/20 وسيتم مخاطبة الاقسام لتسليم التعديلات (ان وجد)

3. تمت متابعة الإجراءات التصحيحية بناءً على آراء الطلاب في تقييم المقررات ونتائج الامتحانات وتقارير المراجعات الداخلية. وتم متابعة وتفعيل أداء اللجان التنفيذية بالوحدة.
4. تم عرض اول تقرير للبرنامج في مجلس الكلية.

## 2- القيادة والحوكمة

يوجد بالكلية هيكل تنظيمي معتمد في مجلس الكلية بتاريخ 2018/5/9، تم تحديث الهيكل التنظيمي بعد استحداث بعض الكيانات التي تخدم العملية البحثية وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وشؤون الخريجين والهيكل المحدث معن على موقع الكلية وفي لوحات بداخل مبنى الكلية.

تولى أ.م. د/ وليد أحمد ابراهيم أبو النجا وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع في أغسطس 2021

تمت مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية واستحداث كل ما يدخل في اختصاصات وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ووضع وحدة التدريب المستمر في الهيكل، وإضافة قسم الميكانيكا الحيوية واعتماد الهيكل المحدث بمجلس الكلية 2021/10/18.

تتوفر معايير لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية (وكلاء الكلية – رؤساء الأقسام – مدير وحدة ضمان الجودة – أمين الكلية) والتي تم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ 2021/10/18

ونظرا لحدثة الكلية وقلة أعداد الأساتذة والأساتذة المساعدين من تخصص العلاج الطبيعي يقوم العميد برئاسة الأقسام التي ليس بها أساتذة أو أساتذة مساعدين، كما يتم إعداد قيادات مستقبلية عن طريق الاستعانة بالمدرسين كمشرفين للأقسام.

## رؤساء الأقسام:

أ.د/ فرج عبد المنعم رئيس قسم (العلوم الأساسية- العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة – العلاج الطبيعي لصحة المرأة- العلاج الطبيعي لأمراض الأعصاب -العلاج الطبيعي لأمراض العظام وجراحاتها)

أ.م. د/ زينب حسين (قائم بعمل رئيس قسم العلاج الطبيعي للأطفال وجراحاتها)

أ.م. د/ وليد أحمد أبو النجا (قائم بعمل رئيس قسم العلاج الطبيعي للجراحة والحروق)



### المشرفون على الأقسام:

- د/ نجلاء جادالله (مشرف قسم العلوم الأساسية)  
د/ وسام عبد الفتاح (مشرف قسم العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة)  
د/ ولاء خميس صوار (مشرف قسم العلاج الطبيعي لصحة المرأة)  
د/ نهاد عبد النبي (مشرف قسم العلاج الطبيعي لأمراض العظام وجراحاتها)  
د/ زيزي مصطفى زيتون (مشرف قسم العلاج الطبيعي لأمراض الاعصاب وجراحاتها)

تم فتح الباب لتجديد عضوية لجنة شئون التعليم والطلاب ولجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة المنبثقة من مجلس الكلية وتم الاعلان عن ذلك في مجلس الكلية وعن طريق الاعلان على لوحة الاعلانات مع مراعاة معايير للاختيار منها: تمثيل الدرجات العلمية المختلفة وتمثيل رؤساء الكنترول ومدير وحدة ضمان الجودة وعدم تواجد أقارب من الدرجة الأولى في نفس اللجنة مع مراعاة وجود أحد الطلاب. (مرفق تشكيل اللجان للعام الدراسي 2021-2022)

تم استحداث لجان إدارة الأزمات والكوارث والأمن والسلامة واعتماد التشكيلات بمجلس الكلية.

تقوم الكلية بالإعلان عن أنشطتها المختلفة من خلال مجلس الكلية في نهاية العام الدراسي سنويا والذي يقدم فيه السادة العميد والوكلاء وأمين الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة تقارير عن أنشطة الكلية وكذلك يتم ارسالها إلى وحدة ضمان الجودة. كما يتم تحديث بيانات الكلية باستمرار عبر الموقع الإلكتروني بإشراف مباشر من عميد الكلية.

كما نظمت الكلية مؤتمراً علمياً يوم الجمعة الموافق 2022/10/22 تحت عنوان Milestone in PT rehabilitation وقد قام بالتنظيم والإشراف على المؤتمر الجمعية العلمية لطلاب العلاج الطبيعي المصري بجامعة حورس بقيادة د. إيمان رشاد المدرس المساعد بقسم العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة. وقد حضر المؤتمر عدد 300 طالباً من مختلف كليات العلاج الطبيعي بجامعة مصر (حورس- هليوبوليس- كفر الشيخ- الدلتا- القاهرة).

### وقد شارك بالمؤتمر أساتذة العلاج الطبيعي:

1. أ.د/ فرج عبد المنعم (عميد كلية العلاج الطبيعي بجامعة حورس)
2. أ.م. د/ نادر السيد (أستاذ مساعد بقسم العظام جامعة الحياة)
3. د/ مصطفى محمود (مدرس بقسم العظام جامعة الحياة)
4. د/ اسلام السيد (دكتوراه العلاج الطبيعي للأطفال)
5. د/ اسراء أمين (مدرس صحة المرأة جامعة الحياة)
6. د/ عبد الله جميل (مدرس مساعد بقسم العظام بالجامعة الحديثة للعلوم والتكنولوجيا)

كما نظمت الجمعية العلمية للاتحاد المصري لطلاب العلاج الطبيعي جامعة حورس EUPTS حفل استقبال الدفعة الجديدة واللقاء الترحيبي بين عميد الكلية وذلك تحت اشراف كلاً من: د. وليد أبو النجا وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة، د. إيمان رشاد مشرفة الفريق.

قامت الجمعية العلمية للاتحاد المصري لطلاب العلاج الطبيعي بتنظيم ندوه بعنوان:

**"Obesity and health between facts and illusions"** التي ألقاها الاستاذ الدكتور فرج عبد المنعم عميد كلية العلاج الطبيعي بجامعة حورس. أشرفت على الفاعلية مشرفه EUPTS الدكتورة ايمان رشاد. وقد شارك بالحضور 140 من الدكاترة والطلاب.

قامت الكلية باعتماد وثيقة أخلاقيات المعلم الجامعي في مجلس الكلية بتاريخ 2021/4/11 وقامت بإعلانها على الموقع الإلكتروني للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

صدر قرار رئيس مجلس الأمناء رقم 12 لسنة 2017 باللائحة الداخلية لجامعة حورس وتم اعلانه للسادة أعضاء هيئة التدريس عبر البريد الإلكتروني والذي يشمل كل ما يخص العاملين بالجامعة "نظام التعاقد، والترقيات، وواجبات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الأعمال المحظورة على أعضاء هيئة التدريس

الهيئة المعاونة، تأديب أعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة، انتهاء التعاقد، قياس كفاية الأداء، الأجور، العلاوات، الحوافز والرعاية الصحية، النقل والندب والإعارة، والإجازات". كما يشمل نظام الدراسة وشئون الطلاب - نظام تأديب الطلاب - الخدمات الطلابية - الاتحادات الطلابية - ادارة المتابعة وتقييم الأداء. وقد قامت الكلية في إطار حرصها على الشفافية بالإعلان عن سياسة ضمانات تداول السلطة في المناصب القيادية التي وضعتها الجامعة

وتلتزم الجامعة بسياسة فصل الملكية عن الإدارة طبقاً للمادة رقم 16 من قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم 302 لسنة 2010 باللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الخاصة والأهلية الصادر بالقانون رقم 12 لسنة 2009. والذي ينص على "يشكل للجامعة مجلس يقوم على نشاطها الأكاديمي يرأسه رئيس الجامعة ويضم في عضويته نواب الرئيس وعمداء الكليات والمعاهد العليا المتخصصة والمراكز البحثية ومستشارا للجامعة يعينه الوزير ويجوز أن يضم المجلس الي عضويته عدد لا يتجاوز عدد لا يزيد عن خمسة من الشخصيات العامة من ذوي الخبرة في شئون التعليم الجامعي والبحث العلمي من المصريين والأجانب (ليس من بينهم أي من رئيس ولا أعضاء مجلس الأمناء)

كما تلتزم المؤسسة بسياسة ضمان عدم التعارض في المصالح بين الأطراف المختلفة التي تعتمدها الجامعة وقد قامت الكلية في إطار حرصها على الشفافية بالإعلان عن سياسة ضمانات تداول السلطة في المناصب القيادية كما تم نشر آلية الالتزام بحماية حقوق الملكية الفكرية على موقع الجامعة والذي يتضمن آلية اجراءات الالتزام بحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر والصادر عن قسم المكتبات، حيث تلتزم مكتبات الجامعة بتطبيق جميع أحكام القانون رقم 82 لسنة 2002 الخاص بحماية الملكية الفكرية والنشر، حيث يحظر استخدام برامج الحاسبات الآلية غير المرخصة على أجهزة المكتبة ويمنع لأي من العاملين بالجامعة بنسخ المصنفات المحمية بحقوق المؤلف والناشر، ويسمح بالتصوير الضوئي من مجمل أي كتاب أو مرجع له رقم إيداع محلي أو دولي بما يعادل (10:20) ورقه للطالب و (30) ورقه لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وينحصر استخدام الرسائل الجامعية داخل المكتبة فقط وسمح بالتصوير منها بنسبة 14% كحد أقصى، كما يشترط ذكر اسم المؤلف عند الاستعانة ببعض المواد العلمية عند عرضها، ويمنع بيع أو تداول أي كتب أو مذكرات دراسية تحمل اسم المؤلف داخل الجامعة دون ان تكون متمتعه بحماية رقم ايداع دولي أو محلي (ISBN). ويلتزم أعضاء هيئة



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



التدريس بالإشارة إلى كل المصادر التي تم الاعتماد عليها في إعداد مؤلفاتهم، وتشكل لجنة برئاسة وكيل الكلية المختص ومدير المكتبة وعضو هيئة تدريس من كل قسم لمتابعة اجراءات حماية حقوق الملكية الفكرية. يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بإصدار دليل الطالب كل عام ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية وإعلام الطلاب به في الاسبوع الأول من الدراسة كل عام.

بيان بالدورات التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس خلال 2020، 2021 من مختلف مراكز تنمية القدرات بالجامعات المختلفة:

| S | Name                    | Academic title      | Year | Training course/ Workshop title                         | Place  |
|---|-------------------------|---------------------|------|---|--|
| 1 | Zeinab Hussein          | Assistant Professor | 2021 | Change Management                                       | FLDC–Cairo University  |
| 2 | Nabil Abdo              | Lecturer            | 2021 | Training Of Trainers (TOT) Course 3 levels              | Adult Education Center of Ain Shams University                   |
| 3 | Rami Elshazly           | Lecturer            | 2021 | How to prevent and combat administrative corruption     | FLDC Mansoura University   |
| 4 | Rami Elshazly           | Lecturer            | 2021 | Crisis and disaster management                          | FLDC Mansoura University   |
| 5 | Taher Salah El-din Taha | Lecturer            | 2021 | Preparation of professional leaders (30 training hours) | Egyptian foundation for development and training and Consultancy |
| 6 | Alyaa abdallah zaid     | Lecturer            | 2022 | Stress Management                                       | FLDC Cairo University  |

تواجه الكلية مشكلة الكثافة العددية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة (40 طالباً) للعمل في فصول التدريب الإكلينيكي والمعامل بما يتناسب مع حجم وسعة هذه المعامل. يتم الاعتماد على الكتاب الجامعي وللطلاب الحرية في اقتناء ما يلزمهم من الكتب بدون أي ضغوط. وتقوم الكلية بتوفير المراجع بجميع المقررات الدراسية للطلاب بمكتبة الكلية أو إرسال المادة العلمية على

مجموعات MS Teams، ويقوم كل قسم بتحديد قائمة بالكتب التي يمكن للطالب الرجوع إليها في توصيف المقررات.

### 3- إدارة الجودة والتطوير

تتم عملية التقييم لأداء المؤسسة دورياً عن طريق متابعة ما تم إنجازه من الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بواسطة لجنة متابعة التخطيط الاستراتيجي بوحدة ضمان الجودة، كما يتم عمل ملاحظات داخلية سنويا للبنية التحتية للكلية (مثل: قاعات المحاضرات، -المعامل، دورات المياه- المكتبة) عن طريق استمارات ملاحظة وضعتها وحدة ضمان الجودة مسترشدة بنماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، كما يتم تقييم رضا الطلاب عن التسهيلات الداعمة للتعليم كل فصل دراسي عن طريق استمارات يتم ارسالها الكترونيا في نهاية كل فصل دراسي.

كما تتم متابعة وتقييم الأداء بالأنشطة التعليمية المختلفة من خلال استمارات متابعة واستبيان ونظام المراجعة الداخلية.

### الأنشطة التي تقوم بها وحدة ضمان الجودة

#### متابعة جودة العملية التعليمية

قامت وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي 2021-2022 بإدخال استبيانات المراجعة عبر النظام الإلكتروني [Oerp.horus.edu.eg](http://Oerp.horus.edu.eg) لجمع وتحليل البيانات لتسهيل إعداد ومقارنة نتائج التقييم الذاتي.

تم عمل تقارير المتابعة الدورية وإرسالها للأطراف المعنية (السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)، وتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة بناءً على التقارير وأهمها:

1. الاعداد لبداية التدريب الاكلينيكي بالمستشفيات واتخاذ كافة الاجراءات الاحترازية.
2. التجهيز لبداية سنة التدريب العملي وسرعة الحصول على الموافقات اللازمة.
3. النظر في حالات الطلاب دواعي التخرج المتعثرين.
4. التجهيز لبداية الدراسة باللأحة الجديدة لطلاب المستوي الأول.

تم عمل مراجعة للامتحانات النظرية عن طريق لجنة متابعة الامتحانات وإرسال التقارير لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

#### 4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يتناسب عدد وكفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية مع التزاماتها لتحقيق رسالتها وأهدافها.

يعمل بالكلية 111 عضو هيئة تدريس على رأس العمل ونسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (1: 27)، ويتلاءم التخصص العلمي لجميع أعضاء هيئة التدريس مع المقررات التي يقوموا بتدريسها حيث يشارك كل عضو في تدريس المقررات التي تتبع تخصصه العلمي.

يعمل بالكلية (41) من الهيئة المعاونة بنسبة (1: 50) إلى عدد الطلاب وهي نسبة تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية، ويوجد عجز في عدد أعضاء الهيئة المعاونة.

تم تنفيذ برامج لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين يعملون في الوظائف التعليمية سنويًا من خلال خطة تدريب معتمدة وذلك عن طريق مركز التدريب المستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية والذي قام بعقد وتنظيم 13 ورشة عمل وندوة تعريفية خلال العام 2021-2022 بإجمالي 277 مشاركًا.

| عدد المتدربين | التاريخ   | المحاضر             | الموضوع   |
|---------------|-----------|---------------------|---|
| 19            | 2021-8-2  | د/ احمد النحاس      | Research validity (part 1)                        |
| 19            | 2021-8-2  | د/ زينب حسين        | Course file preparation                           |
| 25            | 2021-8-9  | د/ احمد النحاس      | Research Validity (part 2)                        |
| 12            | 2021-8-17 | د/ احمد النحاس      | "Appraising evidence about intervention" / online |
| 25            | 2021-8-23 | د/ لاشين سعد        | Presentation skills                               |
| 23            | 2022-8-3  | أ.د/ وليد أبو النجا | How to write a scientific proposal                |
| 15            | 2022-8-7  | د/ فادية شلوف       | Time management                                   |



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



|  |                              |           |    |
|--|------------------------------|-----------|----|
| How to request free original textbooks for faculty members | د/احمد النحاس                | 2022-8-7  | 28 |
| Course specifications                                      | د/ عزة الديسبي               | 2022-8-14 | 16 |
| Sample size calculations:<br>The myth of number 30         | د/ محمد صلاح                 | 2022-8-17 | 27 |
| Course report  | د/ عزة الديسبي               | 2022-8-21 | 23 |
| Teaching skills  | د/ لاشين سعد<br>د/ سارة جوهر | 2022-8-24 | 29 |
| Academic advising  | د/ هدي ممدوح                 | 2022-8-28 | 16 |

قامت وحدة ضمان الجودة بتصميم استمارات تقييم أعضاء هيئة التدريس وتضمنت عدة محاور حيث يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية بواسطة:

1. تقييم الطلاب للمقرر عن طريق استبانة إلكترونية، حيث يتم تقييم الالتزام بالمواعيد وتنفيذ الأنشطة التعليمية المقررة والالتزام بتدريب الطلاب ومناقشتهم.
2. التقييم الذاتي الذي يشمل الأنشطة التعليمية والعمل البحثي وخدمة المجتمع.
3. تقييم رئيس القسم والعميد.

وقد تم وضع مجموعة من الإجراءات تُنفذ بناءً على النتائج وفي حالة وجود أي تقصير يتم إعلام عضو هيئة التدريس بخطاب من عميد الكلية، كما تقوم لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة بتنفيذ تقييم للمحاضرات والمعامل والتدريب الإكلينيكي بما يمثل المحور الأخير من تقويم عضو هيئة التدريس بتقويمه من زملائه.

يتم تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء الهيئة المعاونة سنويًا عن طريق استمارة يقوم باستيفائها رؤساء الأقسام ويشمل الالتزام بوقت التدريبات العملية/التطبيقية، انجاز الأعمال الإدارية وأعمال وحدة الجودة، علاقته برؤسائه وزملائه، حضور الدورات التدريبية، مع وجود جزء من التقييم الإداري عن الانتظام في

العمل ووجود جزاءات، ويتم عمل تقرير سنوي من قبل وحدة ضمان الجودة ويتم مناقشته مع عميد الكلية لاتخاذ ما يلزم من إجراءات سواء كانت بالتقدير أو إنهاء التعاقد أو زيادة الدورات والبرامج التدريبية. يتم تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة عن طريق استبيان باستخدام منصة MS teams

استفادت إدارة الكلية من نتائج تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس لتحسين الخدمات المقدمة لهم مما أدى إلى تطور رضا أعضاء هيئة التدريس الوظيفي، ومن أهم القرارات التي اتخذتها إدارة الجامعة مكافأة أعضاء هيئة التدريس عند نشر أبحاث دولية.

## 5- الجهاز الإداري

يعمل بالكلية (20) إداري تشمل (أمين الكلية والسكرتارية (6) أخصائيو المعامل (8) فنيو المعامل (3) أخصائي مكنتبات (2)، بالإضافة إلى الإدارات المركزية بالجامعة.

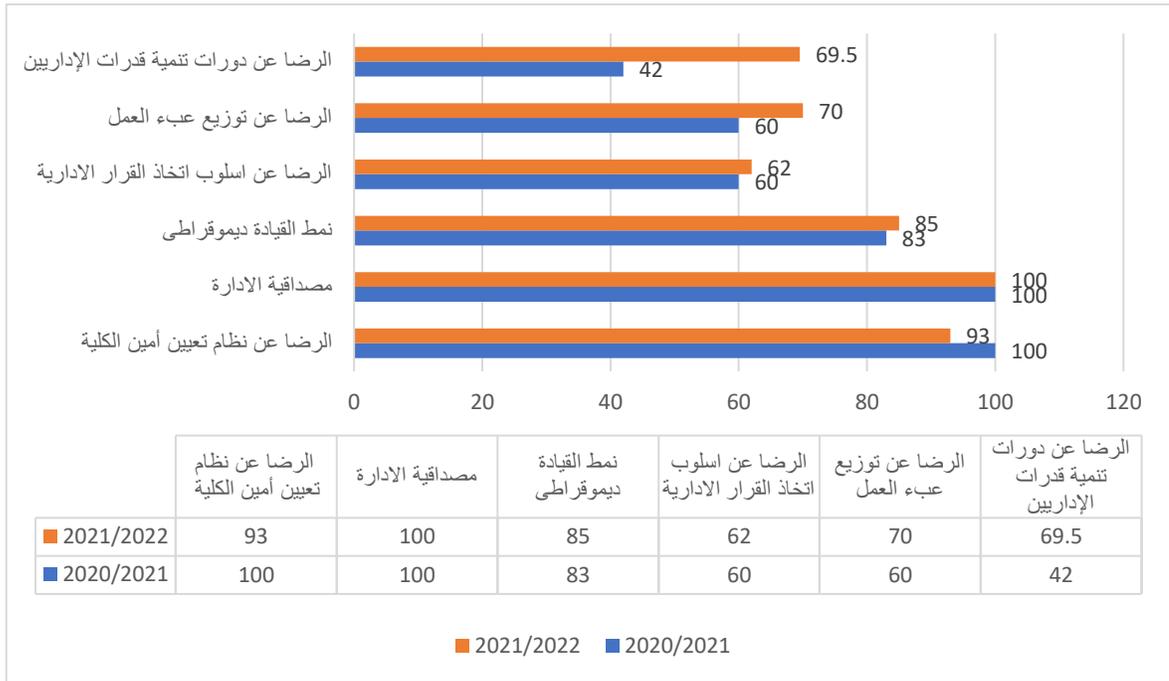
يتم عمل استبيان لتحديد الاحتياجات التدريبية بواسطة برنامج Microsoft Form تماشياً مع الخطة الاستراتيجية للجامعة لتنمية مهارات الجهاز الإداري حيث يتلقى العاملون بالجهاز الإداري التدريب المحدد مركزياً من الجامعة مجاناً لأداء المهام التي يتطلبها العمل وتستهدف هذه البرامج: البرامج التدريبية الإدارية والبرامج الإدارية التطبيقية وبرامج لتنمية المهارات العامة، ويتم ترشيح أعضاء الجهاز الإداري لحضور التدريب كل حسب درجته الوظيفية.

يتم تقييم العاملين سنوياً بواسطة أمين الكلية ومديري الإدارات بالجامعة طبقاً لاستمارة التقييم المعلنة ويتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناءً على نتائج التقييم.

### قياس الرضا الوظيفي:

تقوم وحدة ضمان الجودة بإرسال استبيانات دورية لقياس رضا الجهاز الإداري

ويوضح الشكل البياني التالي مقارنة بين نتائج استطلاع رأى رضا الإداريين للعام الدراسي 2021-2022 بالمقارنة للعام الدراسي 2020-2021.



## 6- الموارد المالية والمادية

الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية تشمل الميزانية المخصصة من الجامعة وتكون كلها بنود محددة يتم الصرف من خلالها وعلى أساسها.

ولتحقيق الرسالة البحثية للكلية يتم تشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس للتقدم لمنح المشاريع البحثية والتنافسية والتي من شأنها تحسين البنية التحتية للبحث العلمي.

| 2022-2021       |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 165,329,982.00  | إجمالي الإيراد          |
| (32,172,549.22) | الاعفاءات               |
| 133,157,432.78  | صافي الإيراد            |
| (93,715,285.52) | مصروفات النشاط التعليمي |
| (13,811,715.58) | مصروفات عمومية وادارية  |

قامت الكلية بافتتاح العيادات الخارجية والتي ستساهم في العملية البحثية وتساعد شباب الباحثين من أعضاء الهيئة المعاونة على القيام بالجزء العملي من رسائل الماجستير والدكتوراه باستعمال الأجهزة

المتاحة بالعيادات الخارجية ووجود المرضى، والعيادات الخارجية الموجودة والتابعة للكلية مجانية ما عدا جلسات جهاز الموجات التصادمية بأجر رمزي.

تقوم إدارة الجامعة بدعم شراء وتوفير الأجهزة والآلات والخدمات للمعامل وتجهيز العيادات الخارجية.

### كفاية وملاءمة المباني

تتناسب مساحة مبنى الكلية مع احتياجاتها حيث تبلغ مساحة المبنى 7720 م<sup>2</sup> أي بمعدل 3.8 م<sup>2</sup> لكل طالب، وهذه المعدلات تتفق بشكل كبير مع المعايير المرجعية للهيئة، وذلك بخلاف ثلاث قاعات بمبنى المدرجات.

جميع القاعات ملائمة من حيث التهوية والاضاءة ويتم متابعة الأماكن التعليمية في نهاية كل فصل دراسي من وحدة ضمان الجودة بالإضافة للمتابعة الدورية من خلال تقييم الطلاب لضمان استمرار ملاءمة الأماكن التعليمية وعملها بكفاءة.

وتلتزم الكلية بتوفير نظم ووسائل الأمن والسلامة في مبانيها من خلال نظام إنذار آلي للحريق وطفائيات حريق تلقائية ويدوية وتوفير مخارج الطوارئ والعلامات الإرشادية اللازمة، وتحرص المؤسسة على نظافة المباني والساحات الخاصة بالكلية وذلك بتنظيفها بواسطة عمالة منتظمة.

تتميز المؤسسة أيضا بأن جميع المرافق بها كافية وصالحة للاستخدام بالتناسب مع أعداد الطلاب والعاملين، وقد تم تصميم خطة مركزية من إدارة الجامعة لدعم وتنمية وصيانة البنية التحتية والتسهيلات المادية والمرافق للمؤسسة.

### التسهيلات المادية لممارسة الأنشطة الطلابية:

توفر الجامعة أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة حيث يوجد بها ملعب كرة قدم إلى جانب ملعب كرة طائرة وكرة سلة، كما تتوفر صالات لممارسة أنشطة تنس الطاولة والشطرنج والأنشطة الثقافية، ويتم استخدام قاعات وملاعب وأماكن تدريب الجامعة لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة مثل الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية وغيرها.



### الأجهزة والمعدات والمعامل

1. تتوفر بالكلية الأجهزة والمعدات والمعامل الصالحة للاستخدام بما يتلاءم مع الطبيعة التعليمية للمؤسسة وأعداد الطلاب بها، وتراعي المؤسسة صيانتها وتحديثها لتتناسب مع البرنامج التعليمي والأنشطة العلمية والبحثية.
2. تتناسب أعداد أجهزة الحاسبات المتاحة بمعامل الحاسب الآلي بكليات الجامعة (كلية إدارة الأعمال والصيدلة) مع أعداد الطلاب، بالإضافة إلى أجهزة الحاسب الآلي بقاعات المحاضرات والمعامل والأجهزة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة ومكاتب السكرتارية والإداريين.
3. تتم صيانة أجهزة الحاسب بالكلية بموجب عقد صيانة بالإضافة لخطة منفذة لتوافر قطع الغيار اللازمة لإنجاز الصيانة على وجه السرعة.
4. تم توفير سيرفر لتدعيم الشبكة الداخلية بالكلية.
5. تتاح خدمة الانترنت للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في: المكتبة، والمعمل والفصول التعليمية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، هذا بالإضافة إلى مكاتب القيادات الأكاديمية (العميد والوكلاء) ووحدة ضمان الجودة، كما تم تغطية كامل مساحة الكلية بشبكة انترنت لاسلكية.
6. كما توفر المؤسسة وسائل الاتصال من خلال خطوط تليفونات داخلية وبريد إلكتروني.

الإمكانات المادية المتاحة للمعامل موضحة كما يلي:

٣ - معمل الفيزياء الحيوية (Biophysics Lab): ١ معمل

▪ مبنى كلية العلاج الطبيعي - الدور الثاني - غرفة T211

▪ القدرة الاستيعابية لمعمل الفيزياء الحيوية بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، وهو عبارة عن معمل بنشي نمطي ومجهز كما يلي:

| العدد | اسم الجهاز            |
|-------|-----------------------|
| ١     | مكتب للمحاضر بكرسي    |
| ٤٠    | مصدر كهرباء           |
| ١     | سبورة بيضاء           |
| ٢     | تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض |
| ١٠    | ماسك أنابيب           |
| ١٠    | حامل أنابيب           |
| ٤     | Spectrophotometer     |
| ٤٠    | مقعد خشبي             |

٤ - معمل الكيمياء الحيوية (Biochemistry Lab): ٢ معمل

▪ مبنى كلية الصيدلة- الدور الرابع - T401 – T418

▪ القدرة الاستيعابية لمعمل الكيمياء الحيوية بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، وهو عبارة عن معمل بنشي نمطي ومجهز كما يلي:

| العدد | اسم الجهاز            |
|-------|-----------------------|
| ٢٠    | Bunzen burner         |
| ٤٠    | مصدر غاز              |
| ٤٠    | مصدر كهرباء           |
| ١     | مكتب للمحاضر بكرسي    |
| ١     | سبورة بيضاء           |
| ٢     | تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض |
| ٤٠    | مقعد خشبي             |
| ٢     | Balances              |
| ١     | Centrifuge            |
| ٢     | Water bath            |
| ١٠    | ماسك أنابيب           |
| ١٠    | حامل أنابيب           |
| ١٠    | شبكة سلك              |
| ١٠    | حامل شبكة سلك         |
| ٤٠    | مقعد خشبي             |
| ٢     | جهاز رسم قلب          |

#### ٥ - معمل علم الأنسجة (Histology Lab): ١ معمل

- مبنى كلية طب الأسنان - الدور الثاني D209
- القدرة الاستيعابية لمعمل علم الأنسجة بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، وهو عبارة عن معمل بنشئ نمطي ومجهز كما يلي:

| العدد | اسم الجهاز   |
|-------|--|
| ٤٠    | مصدر كهرباء<br>Electric source                                 |
| ١     | مكتب للمحاضر بكرسي   |
| ٤٠    | ميكروسكوب ضوئي (ثنائي العينين)                                 |
| ١     | ميكروسكوب عرض مزود بجهاز كاميرا فيديو لعرض شرائح الميكروسكوبية |
| ١     | سبورة بيضاء  |
| ٢     | تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض  |
| 40    | متعد خشبي  |

#### ٦ - معمل الميكانيكا الحيوية (Biomechanics Lab) : ١ معمل

- مبنى كلية العلاج الطبيعي - الدور الأول - غرفة T109
- القدرة الاستيعابية لمعمل الميكانيكا الحيوية بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، ومجهز كما يلي:

| العدد | اسم الجهاز                   |
|-------|------------------------------|
| ٣٠    | مقعد بمسند                   |
| ١     | مكتب للمحاضر بكرسي           |
| ٢     | تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض        |
| ١     | سبورة بيضاء                  |
| ١     | كمبيوتر مع برنامج تحليل حركي |
| ٢     | كاميرات فيديو للتحليل الحركي |

#### 7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

تنبت الكلية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع العلاج الطبيعي NARS اصدار 2009،  
كمعايير قياسية لبرنامج البكالوريوس، بقرار من مجلس الكلية رقم (2) بتاريخ 2018/5/9

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل مصفوفة مقارنة بين مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج والمعايير القومية الأكاديمية المرجعية للتأكد من استيفائها وقد تم اعتماد المصفوفة وتوصيف البرنامج من مجلس الكلية رقم (3) بتاريخ 2018/12/16

كما أن تصميم أهداف البرنامج الدراسي الذي يتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية يتوافق مع الرسالة، ويتضح هذا التوافق في استراتيجيات التعليم والتعلم التي يقوم عليها البرنامج ومنها:

- التعلم المتوجه للمجتمع: يتم التركيز في البرنامج على المشاكل الصحية ذات الأولوية في المجتمع.

- التعلم الذاتي: وهذا يحفز الطالب على الاستمرار في التعلم طوال حياته.

- التعلم القائم على الأبحاث

وتتمثل الأنشطة التعليمية للاستراتيجيات السابقة في مناقشة الحالات، التدريب الإكلينيكي، الأبحاث، المهام والتكليفات الفردية والجماعية.

توفر الكلية مصادر التعلم اللازمة للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية المرجعية؛ وتشمل الفصول التعليمية للمجموعات الصغيرة، واستخدام النماذج والتدريب الإكلينيكي في المستشفيات والعيادات الخارجية.

مراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية المختلفة، بواسطة لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة حيث تتم المراجعة الدورية كل خمسة أعوام بالنسبة لتوصيف البرنامج وكل عامين بالنسبة لتوصيف المقررات. تتم المراجعة الدورية للمقررات الدراسية كل عامين وتكون قائمة على تقارير المقررات السنوية، وأيضا يتم مراعاة مستوى رضا الطلاب عن المقررات وذلك من خلال تقرير نتائج تحليل استبيانات اراء الطلاب عن المقررات، يتم مخاطبة رؤساء/مشرفي الأقسام العلمية كل عامين لمراجعة المقررات وارسال التعديلات المطلوبة ثم تقوم لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة التعديلات وعرضها واعتماد النسخة النهائية من مجلس الكلية

**الإطار العام للمنهج التعليمي بكلية العلاج الطبيعي جامعة حورس**

مدة الدراسة بالكلية 5 سنوات مقسمة إلى مرحلتين

(المرحلة الأولى) السنة الأولى والثانية

(المرحلة الثانية) السنة الثالثة والرابعة والخامسة وهي المرحلة الإكلينيكية

تتم المراجعة الدورية للمقررات الدراسية كل عامين، وتكون قائمة على تقارير المقررات السنوية، وأيضاً يتم مراعاة رضا الطلاب عن المقررات وذلك من خلال تقرير نتائج تحليل استمارات التقويم. وقد تم عرض تعديلات المقررات على لجنة المراجعة الداخلية مع عرض التعديلات المطلوبة من الأقسام وعرضها على مجلس الكلية بتاريخ 2022/7/27 لاعتمادها والبدء في التطبيق بالعام الدراسي 2023/2022 جاري الانتهاء من توصيف برنامج اللانحة الجديدة طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية 2009 وتوصيف مقررات الفصل الدراسي الأول وجاري استكمال مقررات الفصل الدراسي الثاني. يتكون المستوى الأول والثاني من 60 أسبوعاً يدرس الطالب العلوم الأساسية ومنها التشريح وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والعلاج الكهربائي والعلاج المائي وتنقسم الدفعة إلى ثلاث مجموعات علمية.

### الأنشطة الأساسية:

1. المحاضرات والمعامل.

### سير العملية التعليمية:

1. تم الانتهاء من جميع المقررات التعليمية.

2. تم الانتهاء من الامتحانات العملية والنظرية الخاصة بهم.

يتكون المستوى الثالث من 30 أسبوعاً يدرس الطالب المواد الإكلينيكية ومنها العلاج الطبيعي لصحة المرأة والعلاج الطبيعي للأمراض الباطنية وتنقسم الدفعة إلى ثلاث مجموعات علمية.

يتكون المستوى الرابع من 30 أسبوعاً يدرس الطالب المواد الإكلينيكية ومنها العلاج الطبيعي للجراحة العامة والحروق ونظريات امراض واصابات العظام والجوائر والأطراف الصناعية وتنقسم الدفعة إلى ثلاث مجموعات علمية.

يتكون المستوى الخامس من 30 أسبوعاً يدرس الطالب المواد الإكلينيكية ومنها نظريات الأمراض العصبية علم الأشعة ونظريات امراض الاطفال والعلاج الطبيعي لأمراض الاطفال

### الأنشطة الأساسية:

1. المحاضرات والمعامل. والتدريب الإكلينيكي

### سير العملية التعليمية:



التقرير السنوى  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



1. تم الانتهاء من جميع المقررات التعليمية.

2. تم الانتهاء من الامتحانات العملية والإكلينيكي والنظرية الخاصة بهم.

3. التدريب بالعيادات الخارجي

استمرار تفعيل آليات مساعدة الطلاب الموجودة بالكلية ومذكورة في دليل الطالب عن طريق:

1. ادارة الدعم الطلابي (SSO) Student Support office

2. برنامج اللغة الإنجليزية المؤهل للدراسة الأكاديمية بالجامعة

3. المركز الطبي بالجامعة

4. خدمة نقل الطالب

5. مجمع المطاعم Food Court

6. مركز التصوير

7. الأمن

8. المكتبة

تقرير مشاكل الأداء الرئيسية ومقترحات الحل والتطوير

مشاكل جودة اختبارات المعرفة خاصة الاختيار من متعدد

مقترحات الحل والتطوير للعام الدراسي 2022 / 2023

1. نشر ضوابط إعداد اسئلة الاختيار من متعدد

2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس لأخذ دورات تدريبية عن التعليم والتعلم والتقييم

مشاكل طرق التدريس: المحاضرات التقليدية

مقترحات الحل والتطوير للعام الدراسي 2022 / 2023:

تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على طرق التدريس التفاعلية

## 8- التدريس والتعلم

### استراتيجيات التعليم والتعلم

للمؤسسة إستراتيجية موثقة للتعليم والتعلم تتبع أنماط متعددة تشجع التعلم الذاتي وتؤكد على الدور الفعال للطلاب وتتضمن الآتي: -

1. التعلم الذاتي self- learning
2. التعلم القائم على الحالات case based learning
3. التعليم المتوجه للمجتمع community oriented
4. التعليم باستراتيجية الفصل المقلوب
5. التعلم القائم على البحوث
6. التعلم القائم على النماذج
7. التعلم الإلكتروني electronic learning

أما الأساليب المستخدمة فتتنوع المحاضرات التفاعلية interactive learning، التعلم القائم علي مناقشة الحالات case based discussion، العصف الذهني brain storming، البيان العلمي (التعلم بالتجربة) practical sessions، التدريب الاكلينيكي  
تقويم الطلاب

تستخدم الكلية نوعان من التقييم وهي التقييم التوجيهي (Formative) وهدفه إعلام الطالب عن نقاط الضعف أو القوة في أدائه ومعلوماته والتقييم التراكمي (الإشهادي- Summative) وهو التقييم الذي تحتسب درجاته ويميز بين الطلاب بعضهم البعض. ويتم التقييم التوجيهي للطلاب من خلال امتحانات الكترونية أما التقييم الإشهادي فينقسم الى تقييم نهائي عملي وتحريري ويغطي جميع مجالات التعلم.

يتم تصميم الامتحانات بحيث تقيس مستويات مختلفة من المهارات المعرفية فيوجد بالامتحانات النظرية أسئلة تقيس مستويات الاسترجاع، التحليل، الاستنباط والتكوين وتتوافق أساليب التقويم مع محتوى المقررات التعليمية

### أولاً: المشاهدات المعملية

يتم تقييم المهارات المعملية باستخدام أسلوب المحطات إلى جانب تقييم إجراء التجارب المعملية (OSPE)

### ثانياً: المهارات الإكلينيكية

1. يتم باستخدام أسلوب الملاحظة.
2. يتم استخدام أدوات مصممة بدقة وتتميز بالمصادقية والثبات (قوائم تقييم ( checklists لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة والمعلنة سلفاً للطلاب.
3. بالنسبة للمرحلة الإكلينيكية يتم تقييم الطلاب من خلال فحص حالة وللتأكد من ثبات التقييم (Reliability) يقيم كل طالب عضوان من أعضاء هيئة التدريس ويقوم كل مقيم بتعليم القائمة منفرداً.
4. وبالنسبة لتوقيت التقييم، يوجد امتحانات دورية (quizzes & midterm) وامتحانات نهائية وتشمل تقييم المشاهدات المعملية، والامتحانات النظرية متضمنة (Short answer questions, MCQ)

### التسهيلات المتاحة للتدريس والتعلم

المكتبة ملائمة لنشاط الكلية وتتوافق مع أعداد واحتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونين، فالمكتبة تتميز بأنها مكيفة وجيدة الإضاءة والتهوية وبها أرفف مفتوحة ويتوفر بها الأثاث المناسب والذي يشمل على 16 دولاباً، 6 مناضد، 60 كرسيًا، 60 رفًا مخصصًا للكتب، وعدد 2 حاسب الى ويتوفر 363 كتاباً أجنبيًا متنوعاً. كما تحرص الكلية على توفير العاملين المؤهلين بالمكتبة ذوي المؤهلات والخبرات حيث يعمل بالمكتبة اخصائية مكاتب وادارية

### قاعات الدراسة والمعامل

يوجد بمبنى العلاج الطبيعي ثلاث مدرجات مكيفة ويتوفر بها كافة الوسائل السمعية والبصرية ونظم الأمن والسلامة وكذلك مزودة بكاميرات مراقبة وسعة كل منها 160 طالباً، وكذلك مبنى مدرجات به ثلاثة مدرجات سعة 120 طالباً، وذلك بخلاف المساحات المفتوحة وأماكن الانتظار والمساحات الخضراء بمساحة

104,600 متر مربع بالجامعة، كما يتوفر في كلية ادارة الأعمال بالجامعة معامل الكمبيوتر بسعة 310 جهاز ويتوفر 140 جهاز كمبيوتر بكلية الصيدلة، ويوجد 7 معامل كمبيوتر بمبنى M2 ، . ويتوفر بالكلية 18 من المعامل التخصصية جيدة الإضاءة والتهوية ومتوفر بها الأجهزة والمعدات اللازمة بما يتلاءم مع الطبيعة التعليمية وأعداد الطلاب بها. حيث يوجد 10 معامل مجهزة للتدريب التطبيقي والإكلينيكي، منها معامل والعلاج الكهربائي، والعلاج المائي ويسع المعمل 40 طالباً، ويوجد معمل لعلم الحركة ومعمل للميكانيكا الحيوية، ويوجد ستة معامل للعلوم الأساسية؛ 2 معمل تشريح، و2 معمل فسيولوجي، ومعمل كيمياء حيوية، ومعمل الفيزياء الحيوية، هذا بخلاف العيادات الخارجية بالكلية وعددها عيادتان وملحق بهما معمل بحثي. ويوجد عيادة علاج طبيعي للأطفال في مجمع العيادات بكلية الطب. ويتوفر بالكلية عدد كاف من دورات المياه الملائمة والمناسبة.

تم حصر الدورات التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة منذ بدء الدراسة بالكلية في مجال التعليم والتعلم والتقويم سواء من خلال جامعة حورس أو من مختلف مراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأخرى

| Name              | Academic title     | Year | Training course/ Workshop title                 | Place  |
|-------------------|--------------------|------|---|--|
| Shaimaa Hassanin  | Lecturer           | 2021 | How to use google drive in electronic exams     | Bani Suef University- Faculty of physical education- |
| Mohamed Arafat    | Assistant Lecturer | 2021 | How to record and upload an online lecture      | Horus University – Egypt                             |
| Mohamed Arafat    | Assistant Lecturer | 2021 | Academic Advising training (Trainer)            | Horus University – Egypt                             |
| Mohamed Arafat    | Assistant Lecturer | 2021 | Team-Based Learning                             | Horus University – Egypt                             |
| Ehab Ali Abdallah | Lecturer           | 2021 | Modern Trends in Teaching                       | FLDC Cairo University                                |
| Ehab Ali Abdallah | Lecturer           | 2021 | Problem solving                                 | FLDC Cairo University                                |
| Ehab Ali Abdallah | Lecturer           | 2021 | Examination systems and students evaluation for | FLDC Cairo University                                |



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



|                       |                    |      |   |                          |
|-----------------------|--------------------|------|---|--------------------------|
|                       |                    |      | higher education institutions   |                          |
| Doaa Said Mohamed     | Assistant Lecturer | 2021 | How to use OERP in Academic Advising "Registration Simulation"                | Horus University – Egypt |
| Al-shaimaa salah zaki | Demonstrator       | 2021 | How to use OERP in Academic Advising "Registration Simulation"                | Horus University – Egypt |
| Mohamed Ahmed Elkomy  | Demonstrator       | 2021 | How to use OERP in Academic Advising "Registration Simulation"                | Horus University - Egypt |
| Ebtesam Wafik         | Assistant Lecturer | 2021 | How to use OERP in Academic Advising "Registration Simulation"                | Horus University - Egypt |
| Eman Rashad           | Assistant Lecturer | 2021 | How to use OERP in Academic Advising "Registration Simulation"                | Horus University - Egypt |
| Manar Elbaz           | Assistant Lecturer | 2021 | How to use OERP in Academic Advising "Registration Simulation"                | Horus University - Egypt |
| Nabil Abdo            | Lecturer           | 2021 | Essentials of Integrated Education  | FLDC–Cairo University    |
| Alyaa abdallah zaid   | Lecturer           | 2021 | E-Learning.   | FLDC Cairo University    |
| Alyaa abdallah zaid   | Lecturer           | 2021 | Examination systems and students evaluation for higher education institutions | FLDC Cairo University    |

|                     |          |      |   |  |
|---------------------|----------|------|---|--|
| Alyaa abdallah zaid | Lecturer | 2021 | Essentials of Integrated Education  | FLDC Cairo University  |
| Alyaa abdallah zaid | Lecturer | 2021 | Interactive Electronic Courses  | FLDC Cairo University  |
| Khaled Sayed Ahmed  | Lecturer | 2022 | University Teacher preparation course   | Online   |
| Amira El-Dwiny      | Lecturer | 2022 | Using an Active Learning Lens to Model the Medical Teacher as an Information Provider and Facilitator | Diploma of Health Professions Education, Medical Education Department at the SCU |
| Alyaa abdallah zaid | Lecturer | 2022 | اعداد معلم جامعي  | FLDC Mansoura University   |

## 9-الطلاب والخريجون

كان عدد الطلاب المقبولين بالمستوى الأول خلال العام الدراسي 2021 / 2022 هو 413 طالب (264 طالبة، 149 طالب) وذلك من خلال مكتب التنسيق التابع للمجلس الأعلى للجامعات وفقا لسياسات القبول المتبعة مركزيا وكان إجمالي عدد الطلاب 2014 طالب (688 طالب و1326 طالبة). تم عمل برنامج تعريفى لطلاب الفرقة الاولى في بداية العام الدراسي لمدة اسبوع تضمن تعريفهم برسالة الكلية وأهدافها، وطرق التعلم بالإضافة الى السمات المميزة للبرنامج التعليمي. كما تم التأكيد بضرورة قراءة دليل الطالب والمعلن على موقع الكلية وضم الدليل النقاط التالية:

تتبع الكلية إجراءات وقواعد واضحة وعادلة ومعلنة للدعم المالي للطلاب وهي موجودة بدليل ادارة الدعم الطلابي والمعلن على موقع الكلية ويتم تحديثه سنويا.

لا يوجد بالكلية حاليا طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.

### ومن أهم الأنشطة خلال العام 2021-2022

1. المشاركة في الفوج الثاني لبرنامج إعداد القادة التخصصي الذي أقيم بمعهد اعداد القادة بحلول خلال شهر سبتمبر 2021
2. المشاركة في اختبارات اختيار فريق العباقرة الذي يشارك في الموسم الرابع لعباقرة الجامعات 25 سبتمبر 2021.
3. تنظيم يوم رياضي لطلاب الجامعة بمشاركة نادي اوليمبيا يوم 20 أكتوبر 2021.
4. تنفيذ رحلة الي مدينة الإسكندرية يوم 21 أكتوبر 2021
5. المعرض الخيري للملابس تنظيم اسرة (Eagles) ديسمبر 2021.
6. تنفيذ رحلة الي مدينة الإسكندرية يوم 11 ديسمبر 2021 اسره (GOF)
7. تنفيذ رحله الي القاهرة تنظيم اسره (Eagles) يوم 24 ديسمبر 2021
8. مشاركته فريق كرة القدم الشاطئية في مهرجان الألعاب الصيفية لطلاب الجامعات المصرية الذي تنظمه وزارة الشباب والرياضة خلال الفترة من 24-28 أكتوبر 2021.
9. تنفيذ رحله الي مدينة القاهرة يوم 29 أكتوبر 2021 تنظيم اسره (Asterope)
10. استضافت كلية العلاج الطبيعي بجامعة حورس البطل الدولي البارالمبي الكابتن إبراهيم حمدتو في ندوة عن تحدي الإعاقة يوم 1 نوفمبر 2021.
11. تنفيذ جملة للتبرع بالدم بالتعاون مع المركز الإقليمي لخدمات نقل الدم بالمنصورة أيام 8،9،10 ديسمبر 2021.
12. المشاركة في برنامج عباقرة الجامعات الموسم الرابع الذي تنظمه وزارة الشباب والرياضة بالمشاركة مع قناة القاهرة والناس خلال شهري نوفمبر وديسمبر والوصول لدور ال 16.
13. تنظيم مسابقة في تنس الطاولة يوم 15 ديسمبر 2021.
14. تنظيم رحلة الي شرم الشيخ في الفترة من 15-18 ديسمبر 2021
15. المشاركة في العرض المسرحي على الزيبق والذي عرض على مسرح قصر ثقافة دمياط الجديدة يوم 29 ديسمبر 2021.
16. المشاركة في نهائيات الدوري الثقافي ضمن فعاليات مهرجان ابداع 10 الذي تنظمه وزارة الشباب والرياضة خلال الفترة من 11 الي 16 فبراير 2022.



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



17. المشاركة في رحلات اعرف بلدك الي مدينتي الأقصر واسوان التي تنفذها وزارة الشباب والرياضة خلال الفترة من 11 الي 18 نوفمبر 2022.
18. المشاركة في مسابقة الشطرنج على مستوى كليات الجامعة يوم 7 مارس 2022.
19. المشاركة في كاس رئيس الجامعة في خماسيات كرة القدم بمشاركة عدد 32 فريقا يمثلون كليات الجامعة خلال شهر مارس 2022.
20. المشاركة في تصفيات اختيار منتخب الجامعة للعباقرة يوم 9 مارس 2022.
21. تنظيم رحله الي مدينة الإسكندرية يوم الجمعة 11 مارس 2022.
22. المشاركة في اليوم الرياضي لطلاب الجامعة يوم الاثنين 14 مارس 2022.
23. المشاركة في المهرجان الأول للأسر الطلابية خلال الفترة من 14 – 31 مارس 2022.
24. تنفيذ رحله الي مدينة القاهرة يوم الخميس الموافق 17 مارس 2022.
25. المشاركة في رحلة الي استاد القاهرة لمشاهده مباراة منتخب مصر والسنغال في كرة القدم يوم الجمعة الموافق 25 مارس 2022.
26. المشاركة في ندوة بعنوان (مصر بين مخططات الماضي والحاضر والمستقبل وحروب الجيل الخامس) حاضر فيها السيد اللواء أ.ح مهندس / حافظ محمود حسن مساعد وزير التجارة والصناعة الأسبق وزميل كلية الحرب العليا أكاديمية ناصر العسكرية وذلك يوم الأحد 2022/3/27
27. المشاركة في مسابقة الطالب والطالبة المثالية خلال شهر ابريل 2022 م.
28. تنفيذ رحله الي مدينة الاسكندرية يوم 21 ابريل 2022.
29. المشاركة في زيارة الي العاصمة الإدارية للتعرف على المشروعات القومية التي تنفذها الدولة بإشراف الهيئة الهندسية للقوات المسلحة يوم 9 مايو 2022.
30. المشاركة في الملتقي الأول لمسئولي البرلمان بالجامعات المصرية الذي نظمته وزارة الشباب والرياضة خلال الفترة من 13 الي 13 مايو 2022.
31. تم عرض مسرحية انت حر لمنتخب المسرح بجامعة حورس وذلك على المسرح المكشوف بالجامعة يوم 18 مايو 2022
32. المشاركة في رحله إلى مدينة دهب بمحافظة جنوب سيناء في الفترة من 16-19 يوليو 2022 بمشاركة 50 طالب وطالبة.

## 10- البحث العلمي والأنشطة العلمية

وقد تم تشكيل اللجنة المنوطة بأعداد الخطة البحثية لكلية للفترة من (2021- 2024) طبقاً لدراسات قامت بها الكلية لتحديد احتياجات المجتمع لتكون الأبحاث العلمية في خدمتها. وتم اعداد ومراجعة الخطة البحثية بناءً على الخطة البحثية للجامعة (2019-2024) والمنبثقة والمتوائمة مع الاحتياجات المجتمعية والتطورات الأكاديمية والعلمية والتكنولوجية الحديثة للتخصصات المختلفة وخطط التنمية والمشروعات القومية للدولة

وتتوافق خطة البحث العلمي مع الامكانيات المادية لكلية والجامعة، فقد تم توفير الامكانيات من الجامعة عن طريق شراء التجهيزات والأجهزة للمعامل والعيادات الخارجية والمعمل البحثي الملحق بها.

تعمل الجامعة على توفير مناخ ملائم لدعم وتحفيز البحث العلمي، وذلك عن طريق وحدات تقدم الدعم البحثي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة، مثل مركز الخدمات الالكترونية والابداع العلمي، ومركز المشروعات والمنح الدولية.

حيث تنوعت الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بدعم مهارات البحث العلمي التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سواء كانت بمراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المختلفة أو عن طريق دورات بنك المعرفة المصري أو بجامعة حورس

تم حصر جميع الدورات التي حصل عليها اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سابقا عن طريق مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية في مجال البحث العلمي خلال عامي 2020، 2021

| S | Name             | Academic title | Year | Training course/ Workshop title   | Place                                   |
|---|------------------|----------------|------|---|---|
| 1 | Shaimaa Hassanin | Lecturer       | 2021 | Enhance your research with Elsevier: SciVal: strategic approach to Research: Introduction to SciVal | National Research Center, Cairo. Egypt. |



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



|    |                       |                    |      |  |  |
|----|-----------------------|--------------------|------|--|--|
| 2  | Shaimaa Hassanin      | Lecturer           | 2021 | Culture of Scientific research and its ethics          | Academics & Researchers Platforms              |
| 3  | Shaimaa Hassanin      | Lecturer           | 2021 | Effective Academic Writing                             | Nature Research Academies (EKB)                |
| 4  | Mohamed Arafat        | Assistant Lecturer | 2021 | Explanation of SPSS Program                            | Horus University - Egypt                       |
| 5  | Mohamed Arafat        | Assistant Lecturer | 2021 | Peer-Review Process and Causes of Manuscript Rejection | Faculty of Medicine – Cairo university         |
| 6  | Mohamed Arafat        | Assistant Lecturer | 2021 | Internet Application Uses in Scientific Research       | Faculty of Medicine – Cairo university         |
| 7  | Mohamed Arafat        | Assistant Lecturer | 2021 | How to write a well-structured research proposal       | Faculty of Physical Therapy – Cairo university |
| 8  | Mohamed Arafat        | Assistant Lecturer | 2021 | Research Validity                                      | Horus University - Egypt                       |
| 9  | Ehab Ali Abdallah     | Lecturer           | 2021 | International Publishing of Scientific Research        | FLDC Cairo University                          |
| 10 | Ehab Ali Abdallah     | Lecturer           | 2021 | Critical thinking                                      | FLDC Cairo University 2021                     |
| 11 | Doaa Said Mohamed     | Assistant Lecturer | 2021 | Explanation of SPSS program                            | AIMS - Egypt                                   |
| 12 | Al-shaimaa salah zaki | Demonstrator       | 2021 | Explanation of SPSS program                            | Horus University - Egypt                       |
| 13 | Mohamed Ahmed Elkomy  | Demonstrator       | 2021 | Explanation of SPSS program                            | Horus University                               |
| 14 | Walaa Khamis Swar     | Lecturer           | 2021 | Explanation of SPSS Program                            | Horus University                               |

|    |                     |                    |      |  |                       |
|----|---------------------|--------------------|------|--|-----------------------|
| 15 | Ebtesam Wafik       | Assistant Lecturer | 2021 | Explanation of SPSS Program                      | Horus University      |
| 16 | Eman Rashad         | Assistant Lecturer | 2021 | Explanation of SPSS Program                      | Horus University      |
| 17 | Manar Elbaz         | Assistant Lecturer | 2021 | Explanation of SPSS Program                      | Horus University      |
| 18 | Nabil Abdo          | Lecturer           | 2021 | Critical thinking                                | FLDC–Cairo University |
| 19 | Alyaa abdallah zaid | Lecturer           | 2021 | Critical thinking                                | FLDC Cairo University |
| 20 | Alyaa abdallah zaid | Lecturer           | 2021 | International Publishing of Scientific Research. | FLDC Cairo University |
| 21 | Alyaa abdallah zaid | Lecturer           | 2022 | Scientific Research Ethics                       | FLDC Cairo University |
| 22 | Alyaa abdallah zaid | Lecturer           | 2022 | Statistical analysis of Bio-Experiments.         | FLDC Cairo University |

1. تشجع الكلية مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأنشطة البحثية والعلمية المختلفة والتي تتضمن المؤتمرات العلمية المحلية والدولية وورش العمل المختلفة من خلال توفير الدعم اللوجستى واحتساب يوم النشاط كيوم عمل.
2. ويتم تشجيع الهيئة المعاونة للمشاركة بالأنشطة العلمية كالمشاركة بالمؤتمرات وورش العمل العلمية
3. تم إنشاء قواعد بيانات الكترونية للأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية المختلفة للسنوات الدراسية (2021- 2022)

قامت الجامعة باعتماد سياسات لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين من خلال عدد من الجوائز التقديرية والتشجيعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم، والتميز للمشاريع الممولة خارجيا والنشر فى المجلات المصنفة والمتميزة عالميا ومعدل الاستشهاد للباحث

## 12-المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

تحرص المؤسسة على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية البيئة. وتقوم المؤسسة بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها. توفر المؤسسة برامج التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة حيث أنها مكون هام تحرص عليه كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس - مصر منذ نشأتها ويشترك فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس سعيًا لتنمية الوعي بخدمة المجتمع وتنمية البيئة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وذلك من خلال أحد استراتيجيات الكلية الهامة وهي التعليم المتوجه للمجتمع، ويوجد مقرر بالمستوى الرابع باللائحة القديمة بمسمى البحث العلمي والاحصاء وهي مقررات تهتم بمشكلات المجتمع ويقوم الطلاب بعمل مجموعات بحثية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ويتم تقييم ابحاث تخدم المجتمع تتنوع أنشطة المؤسسة التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع والتي تلبى احتياجات المجتمع وأولوياته. ويشترك أعضاء هيئة التدريس في كل الفاعليات

1. Lower Limb Muscles Activation in Hemiplegic Patient (11/1/2022).
2. MTI Forum (13/3/2022).
3. Obesity and health between facts and illusions (29/3/2022).
4. Lower Limb Orthosis (4/4/2022)
5. Scientific Research Conference in Heliopolis (26/5/2022).
6. Factors that affect the patient's response to physical therapy even though he follows the correct rehabilitation (14/6/2022).

كما تم عقد ندوات تثقيفية لشرائح عديدة من المجتمع مثل المشاركة في الندوات الآتية

1. (Try to Fly)2021/11/1 البطل من ذوي الهمم إبراهيم حمدتو
2. Diabetic foot: Physical therapy point of view2021/11/25

3. Rehabilitation of Upper Limb Nerve Injury 2021/12/14
4. Low Back Pain “Case Based Evaluation and Management” 2022/6/13
5. Cervical Spine Diseases Anterior Cervical Discectomy & Fusion 23/6/2022
6. ACL Rehabilitation 2022/7/19

وقامت الكلية بعمل شراكات وبروتوكولات تعاون عديدة مع مختلف الأطراف المجتمعية مثل:

1. بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس ومركز القلب والجهاز الهضمي بدمياط بتاريخ 2022/3/15.
2. بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس والهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية بتاريخ 2022/5/30.

كما تم عقد ندوه تثقيفية لشرائح عديدة من المجتمع مثل القدم السكرى: من وجهة نظر العلاج الطبيعي  
2021 -11 -25

تم تفعيل دور الكلية في خدمة وتنمية المجتمع المحيط من خلال القوافل الطبية الداخلية والخارجية. كما تم تفعيل الدعاية والتعريف بخدمات العيادات الخارجية والترويج لها  
تحرص المؤسسة على مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالسها حيث يتم الاستعانة بالعناصر المجتمعية في المجالس الأساسية المكونة للمؤسسة منها مجلس الكلية.  
كما تحرص الكلية منذ إنشائها على اشترك الأطراف المجتمعية (نقابة العلاج الطبيعي في دمياط والمنصورة، مديرو المستشفيات في دمياط والمنصورة— ومديرو التدريب وممثلو وزارة الصحة بدمياط والمحافظات المحيطة) في برامجها حيث تم استطلاع رأي الاطراف المجتمعية عن الرؤية والرسالة، وتحليل البيئية الداخلية والخارجي، استراتيجيات التعليم والتعلم، والخطة البحثية للكلية.

### ما تم انجازه خلال 2021-2022

أولاً: الاهتمام بالمسطحات الخضراء بالجامعة: تم متابعة تشجير وتجميل مدخل الكلية بأنواع مختلفة من الأشجار والزهور كما تم انشاء شبكة ري على نطاق واسع لري مختلف المساحات بالكلية والاهتمام بدهان الارصفة وتعليق الاعلام فوق مباني الكلية والتأكد من انارة الاعمدة الكهربائية.



التقرير السنوي  
كلية العلاج الطبيعي 2021\_2022



ثانياً: الأنشطة الاجتماعية: الاحتفاليات: -

1. الاحتفال بقدوم شهر رمضان
  2. الاحتفال بالمولد النبوي الشريف السنوي وتوزيع علبه حلوى المولد على العمال بالكلية.
- عدد المترددين على العيادات الخارجية 31 وجلسات العلاج الطبيعي 76 فى نوفمبر وديسمبر 2021
- عدد المترددين على العيادات الخارجية 679 وجلسات العلاج الطبيعي 2290 من يناير الى ديسمبر 2022
- شاركت كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس بوفد من السادة أعضاء هيئة التدريس والتمريض في القافلة الطبية التي قامت بها الجامعة، كأحدى صور المشاركة المجتمعية، لتوقيع الكشف الطبي علي المرضى في (الوحدة الصحية بتفتيش كفر سعد). عدد المستفيدين 30

**إجراءات تصحيحية مقترحة بناءً على تقارير انجاز الخطة الاستراتيجية:**

| المسؤول<br>عن التنفيذ  | الاجراءات التصحيحية   | أوجه التطوير  | مجالات تحتاج<br>إلى تحسين |
|--|---|---|---------------------------|
| عميد الكلية<br>وكيل الكلية لشئون التعليم<br>والطلاب                          | -استكمال المكتبة بالمراجع<br>المطلوبة.<br>-تفعيل اشتراك الطلاب ببنك<br>المعرفة المصرى   | -تطوير المكتبة وإمدادها<br>بالمراجع العلمية<br>والخدمات التكنولوجية.<br>-تشجيع التعلم الذاتي<br>والبحث العلمى | التدريس والتعلم           |
| وكيل الكلية لشئون التعليم<br>والطلاب<br>مدير إدارة رعاية الطلاب<br>بالجامعة  | تشجيع الطلاب على الاشتراك في<br>الأنشطة الطلابية<br>إعلان خطة الأنشطة الطلابية<br>للطلاب<br>إعلان شروط الاشتراك في<br>الأنشطة | الاشتراك في الأنشطة<br>الطلابية   | الطلاب والخريجون          |
| مدير وحدة ضمان الجودة<br>مسئول لجنة التدريب<br>والتوعية بوحدة ضمان<br>الجودة | تصميم وتنفيذ دورات تدريبية<br>للتعريف بمعايير الاعتماد  | تأهيل الكلية للاعتماد<br>طبقا لمعايير الهيئة<br>القومية لضمان جودة<br>التعليم والاعتماد                       | الجودة والاعتماد          |