



التقرير السنوي لكلية العلاج الطبيعي

جامعة حورس - مصر

طبقاً لمعايير

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

عن العام الجامعي 2022 - 2023

كلية العلاج الطبيعي	اسم المؤسسة
جامعة حورس - مصر	الجهة التابعة لها
البكالوريوس	الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة
<p>اعتمد التقرير بمجلس الكلية رقم 22 بتاريخ 2023/7/16 يعتمد عميد الكلية  ا.د فرج عبد المنعم </p>	



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
3	مقدمة	1
4	بيانات وصفية	2
6	رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها	3
7	التخطيط الإستراتيجي	4
12	القيادة والحوكمة	5
14	نظام إدارة الجودة والتطوير	6
15	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	7
24	الجهاز الإداري	8
25	الموارد المالية والمادية	9
31	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	10
34	التدريس والتعلم	11
36	الطلاب والخريجون	12
38	البحث العلمي والأنشطة العلمية	13
40	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	14
43	اجراءات تصحيحية مقترحة بناءً على تقارير قياس رضا الفئات المختلفة وتقارير انجاز الخطة الاستراتيجية	15



مقدمة

تشرف كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس - مصر بتقديم التقرير السنوي عن العام الدراسي 2022 - 2023. طبقًا لمعايير الاعتماد الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إصدار 2015.

ويمثل هذا التقرير ما تم تنفيذه في الكلية خلال هذا العام الأكاديمي، وتستمر الكلية في تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2020 – 2024) وتسعى الكلية خلال العام الدراسي القادم (2023 – 2024) إلى الاستمرار في تنفيذ الخطة طبقًا للجدول الزمني.



بيانات وصفية

اسم المؤسسة: كلية العلاج الطبيعي – جامعة حورس - مصر

نوع المؤسسة: كلية

اسم الجامعة/ التابعة لها المؤسسة: جامعة حورس - مصر

نوع الجامعة/الأكاديمية: خاصة

الموقع الجغرافي: تقع على الطريق الدولي الساحلي الذي يربطها بمحافظات الدقهلية،

وكفر الشيخ، والبحيرة، وبور سعيد

المحافظة: دمياط

المدينة: دمياط الجديدة

القرار الوزاري لبدء الدراسة: قرار رقم 3154 بتاريخ 2017/8/1

مدة الدراسة: 5 سنوات + سنة امتياز

لغة الدراسة: الانجليزية

القيادة الأكاديمية:

ا.د. فرج عبد المنعم (عميد الكلية منذ 2017 /10/1 وحتى الآن)

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب:

أ.د/ عوني ياسين

القائم بعمل وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

أ م د وليد أبو النجا

الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة: بكالوريوس

عدد الطلاب المقيدون بالعام الدراسي 2022 - 2023: 2089 طالب
عدد الطلاب الوافدين المقيدون بالفرق الدراسية للعام الدراسي 2022-2023: (5 طلاب)
خلال العام 2022 – 2023: بلغ إجمالي الطلاب المستفيدين من المنح الدراسية المقدمة لكلية العلاج الطبيعي 300 طالب موزعين كالاتي:
المستوي الاول: 22 طالب.
المستوي الثاني: 180 طالب.
المستوي الثالث: 33 طالب
المستوي الرابع: 40 طالب.
المستوي الخامس: 25 طالب.

أسماء الأقسام العلمية:

1	العلوم الأساسية
2	الميكانيكا الحيوية
3	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية والمسنين
4	العلاج الطبيعي لأمراض العظام وجراحاتها
5	العلاج الطبيعي لأمراض الأعصاب وجراحاتها
6	العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال
7	العلاج الطبيعي لصحة المرأة
8	العلاج الطبيعي للجراحة والجلدية

عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل:

عدد أعضاء هيئة التدريس: 106 (20 معينين، 19 انتداب كلي، 67 انتداب جزئي)

عدد أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل:

أجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة: (55) + 18 من كلية الطب

المدرسون المساعدون: (25)

المعيدون: (30)

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب: 1 : 29

نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب: 1 : 28.6

عدد العاملين بالجهاز الإداري: 19 اداريا داخل الكلية بالإضافة إلى الإدارات المركزية بالجامعة.



رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

رؤية الكلية

تسعي كلية العلاج الطبيعي - جامعة حورس أن تكون منافساً محلياً وإقليمياً في البرامج التعليمية، متميزة بالبحوث العلمية الداعمة للتنمية المستدامة وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية

تهدف كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس إلى إعداد خريجين أكفاء في مجالات العلاج الطبيعي، قادرين على تقديم رعاية صحية تنافسية عالية الجودة من خلال توفير بيئة أكاديمية متميزة، وبرامج تعليمية متطورة، تشجع على التعلم الذاتي والمستمر، والبحث العلمي المنهجي؛ بما يساهم في التنمية وحل مشكلات المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

1. رفع كفاءة الاداء المؤسسي لضمان جودة الأداء.
2. تحقيق التميز في البرنامج التعليمي ورفع القدرة التنافسية للخريج
3. تعزيز منظومة البحث العلمي ودعم التميز والابتكار
4. تقديم خدمات مجتمعية متميزة وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة
5. تأهيل الكلية للاعتماد طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

1. التخطيط الإستراتيجي

تضمنت الخطة الاستراتيجية للكلية خطة لتنفيذ الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية (مرفق تقرير عما تم في الخطة التنفيذية موضحا الإطار الزمني للأنشطة ونسب الانجاز وأسباب تأخر الانجاز "إن وجد"). وفي إطار متابعة تنفيذ هذه الخطة من قبل لجنة متابعة التخطيط الاستراتيجية في وحدة ضمان الجودة، فإن ملخص ما تم تنفيذه من أنشطة الخطة ما يلي:

الهدف الأول: رفع كفاءة الأداء المؤسسي لضمان جودة الأداء

1. تم تحديث الموقع الالكتروني للكلية ووضع الهيكل التنظيمي المحدث ومعايير وآلية اختيار القيادات ودليل الامتحانات وأعمال الكنترول على الموقع.
2. تم انشاء معمل بحثي بالكلية ملحق بالعيادات الخارجية وتم استكمال المعمل البحثي بالأجهزة لأجراء الأبحاث العلمية
3. حصر الامكانيات المادية والمساحات والتجهيزات والامكانيات البشرية لكلية العلاج الطبيعي والمقارنة مع Norms واعتمادها بمجلس الكلية رقم (20) بتاريخ 2022/11/29.
4. تم تشكيل لجان وحدة ضمان الجودة للعام الدراسي 2022-2023 واعتماده بتاريخ 2022/10/2.
5. تم الاعلان عن حوافز النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
6. تم تحديث معايير وآليات اختيار القيادات الأكاديمية من مركز ضمان الجودة بجامعة حورس واعتمادها من مجلس الجامعة بتاريخ 2023/7/18، ويتم اختيار مديري الوحدات/المراكز بناء على المعايير الموضوعه، ومثال ذلك تعيين مدير وحدة ضمان الجودة حيث تم اختياره من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية ممن لهم خبرات سابقة في العمل بوحدة ضمان الجودة ولا يشغل منصب إداري بالكلية عند تعيينه مديراً للوحدة ولديه مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات ومهارات تمكنه من التعامل بكياسة وتفهم مع إدارة الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين العاملين على جميع المستويات بالكلية والإدارات المركزية بالجامعة. ويتم تطبيق المعايير لكل وظيفة قيادية من خلال آليات تضمن الشفافية.

7. تم قياس الرضا الوظيفي لدى أفراد الجهاز الإداري بالكلية للعام الجامعي 2023-2022 واعتماد النتائج بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.
8. تم قياس الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية للعام الجامعي 2023-2022 واعتماد النتائج بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.
9. الانتهاء من اعداد تقرير انجاز الخطة الاستراتيجية واعتماده بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.

الهدف الثاني: تحقيق التميز في البرنامج التعليمي ورفع القدرة التنافسية للخريج

1. يوجد مصفوفات في توصيف البرنامج بين المعايير المتبناة وأهداف البرنامج، وبين المقررات وأهداف البرنامج ووجود مصفوفات في توصيف المقررات بين الموضوعات وأهداف المقررات.
2. نشر استراتيجية التعليم والتعلم عن طريق دليل الطالب وفي اليوم التعريفي للطلاب
3. تصدر الجامعة سنويا دليل الإرشاد الأكاديمي ويعلن على الموقع الإلكتروني ويوجد في دليل الطالب كل ما يخص الإرشاد الأكاديمي.
4. تصدر ادارة الدعم الطلابي دليلا سنويا وموجود على موقع الكلية.
5. تأكد وجود ممثل من الطلاب في مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة، لجنة البيئة، لجنة ادارة الازمات، لجنة الامن والسلامة، ولجنة شئون التعليم والطلاب
6. تم تفعيل التعاون مع بنك المعرفة (EKB) المصري للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
7. تسعى الكلية لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب من حيث المساواة في فرص التعلم والتقويم. حيث يتم استخدام طرق تقييم موضوعية لضمان الحيادة والتكافؤ بين جميع الطلاب مثل: الامتحان الإكلينيكي باستخدام checklists ، كما يعقد في أقسام العلوم الأساسية امتحان عملي موضوعي متعدد المحطات (OSPE)) بداية من العام الدراسي 2023/2022. ولا يسمح لعضو هيئة التدريس بالاشتراك في تقييم الطلاب إذا كان له أقارب حتي الدرجة الرابعة، وتتبع إجراءات خاصة بالعمل في الكنترول موضحة بالتفصيل في دليل الامتحانات وأعمال الكنترول المعتمد في مجلس الكلية رقم (16) بتاريخ 2022/3/2، ومن أمثلة هذه الاجراءات استخدام



- الأرقام السرية، وتصحيح ورقة الإجابة بأكثر من مصحح، ووجود نموذج للإجابة لجميع الامتحانات، وتصحيح أسئلة الاختيار من متعدد الكترونياً.
8. تطبيق آلية ضمان عدم التعارض في المصالح بين الأطراف المختلفة المعتمدة بمجلس الجامعة بتاريخ 2023/7/18 واعلانها على موقع الكلية.
9. مناقشة نتائج امتحانات منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2022-2023 لجميع مستويات الكلية واعتمادها بمجلس الكلية رقم (20) بتاريخ 2022/11/29.
10. مناقشة نتائج الخريجين (طلاب الامتياز) دور سبتمبر للعام الجامعي 2021-2022 واعتماد النتيجة لعدد 12 خريج بمجلس الكلية رقم (20) بتاريخ 2022/11/29.
11. إتمام توصيف مقررات المستويين الأول والثاني لبرنامج اللائحة الجديدة (2022) بمراجعة اللجنة المشكلة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ولجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة واعتمادها بمجلس الكلية رقم (20) بتاريخ 2022/11/29.
12. عرض نتائج الخريجين (طلاب الامتياز) دور فبراير للعام الجامعي 2022-2023 واعتماد النتيجة لعدد (4) خريجين بمجلس الكلية رقم (21) بتاريخ 2023/2/19.
13. طرح الجداول الدراسية النظرية والعملية على نظام Oerp لفصل الربيع للعام الجامعي 2022-2023، بعد اعتمادها بمجلس الكلية رقم (21) بتاريخ 2023/2/19.
14. دراسة حالات الطلاب المتعثرين والموافقة بمجلس الكلية رقم (21) بتاريخ 2023/2/19، على إعطاء فرصة للطلاب الحاصلين على عدد إنذارات أكاديمية 8 فأكثر خلال فصل الربيع والصيف للعام الجامعي 2022- 2023 وذلك لرفع المعدل التراكمي والموافقة على رفع الحجب والسماح لهم بالتسجيل الأكاديمي لفصل الربيع 2022-2023 بعد حضور ولي الأمر وعلمه بعدد الإنذارات الأكاديمية وكتابة إقرار بذلك.
15. الانتهاء من تقارير مقررات الفصل الخريف واعتمادها بمجلس الكلية رقم (21) بتاريخ

2023/2/19

16. تحليل نتائج استطلاع رأى الطلاب في المقررات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2022-2023 واعتمادها بمجلس الكلية رقم (21) بتاريخ 2023/2/19.
17. توصيف البرنامج الجديد (لائحة 2022)، ومصفوفة التوافق بين مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج والمعايير القومية الأكاديمية المرجعية، ومصفوفة التوافق بين مخرجات التعلم المستهدفة والمقررات، وتوصيف مقررات المستويات الثالث والرابع والخامس، واعتمادها بمجلس الكلية رقم (21) بتاريخ 2023/2/19.
18. عرض نتائج امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2022-2023 لجميع مستويات الكلية واعتمادها بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.
19. اعتماد نتيجة تظلمات امتحانات الفصل الدراسي الثاني بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.
20. الانتهاء من تقارير مقررات الفصل الدراسي الثاني (الربيع) واعتمادها بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/3/16

الهدف الثالث: تعزيز منظومة البحث العلمي ودعم التميز والابتكار

1. تم وضع الخطة البحثية للكلية وفقاً لخطة الدولة والخطة البحثية للجامعة وتم تطوير الإمكانيات الداعمة للبحث العلمي بالكلية
2. يتوافر قواعد بيانات محدثة سنويا للأبحاث المنشورة والرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ويوجد احصائية سنوية معتمدة عن المؤتمرات ودورات متعلقة بالبحث العلمي لأعضاء الكلية.
3. تم تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بقرار رئيس الجامعة رقم (6) لسنة 2023، وأهداف اللجنة ومهامها واضحة حيث تم اعداد ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي وتتم نشره بين كافة العاملين عبر موقع الكلية.

الهدف الرابع: تقديم خدمات مجتمعية متميزة وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

1. تم اعادة تشكيل لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وعمل دراسة عن احتياجات المجتمع في مجال العلاج الطبيعي وتم تنفيذ أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وفقاً لدراسة الاحتياجات.
2. تم تنفيذ قافلة طبية واحدة بعد انتهاء الاجراءات الاحترافية ويتم العمل وفقاً لخطة القطاع لتنفيذ 10 قوافل خلال العام القادم.
3. تمت دعوة الأطراف المجتمعية لحضور المجالس واللجان المختصة (مجلس الكلية – لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويوجد تقرير نتائج استقصاء اراء الأطراف المجتمعية في البرنامج التعليمي وخطة البحث العلمي والتحليل البيئي والرؤية والرسالة، والغايات الاستراتيجية، واستراتيجيات التعليم، والتعلم. ويتم استقصاء رضا المرضى المترددين على العيادة عن الخدمات المتاحة. وتم تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب المشاركين في خدمة المجتمع.
4. اعتماد دليل إدارة الأزمات والكوارث المقدم من قطاع شئون المجتمع وخدمة البيئة ووحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.
5. اعتماد تقارير العمل بالعيادات الخارجية بالكلية عن الفترة من 2023/2/1 وحتى 2023/6/30 بمجلس الكلية رقم (22) بتاريخ 2023/7/16.

الهدف الخامس: تأهيل الكلية للاعتماد طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

1. اشترك عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية بدورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي نفذها بمقر الجامعة مركز ضمان الجودة بمدربين واشرف الهيئة فيراير 2023 بعدد 3 دورات (التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي -نظم الامتحانات وتقويم الطلاب- استراتيجيات التدريس الفعالة).
2. عمل تقرير انجاز للخطة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة عن العام 2021-2022 ومناقشته واعتماده بمجلس الكلية رقم (19) بتاريخ 2022/10/2.
3. اعتماد الخطة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة للعام 2022-2023 واعتمادها بمجلس الكلية رقم (19) بتاريخ 2022/10/2.



4.الانتهاء من تقارير المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام 2021-2022 واعتمادها بمجلس الكلية رقم (19) بتاريخ 2022/10/2.

5.ادخال بعض التعديلات على توصيف مقرر مقرر العلاج الوظيفي (برنامج لائحة 2015)، واعتماده بمجلس الكلية رقم (19) بتاريخ 2022/10/2 بعد مراجعته من لجنة المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة.

6. ادخال بعض التعديلات على توصيف التطور الحركي والتعلم (برنامج لائحة 2015)، واعتماده بمجلس الكلية رقم (19) بتاريخ 2022/10/2 بعد مراجعته من لجنة المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة.

7.تمت متابعة الإجراءات التصحيحية بناءً على آراء الطلاب في تقويم المقررات ونتائج الامتحانات وتقارير المراجعات الداخلية، وتم متابعة وتفعيل أداء اللجان التنفيذية بالوحدة.

2- القيادة والحوكمة:

يوجد بالكلية هيكل تنظيمي معتمد في مجلس الكلية بتاريخ 2018/5/9. تم تحديث الهيكل التنظيمي بعد استحداث بعض الكيانات التي تخدم العملية البحثية وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وشؤون الخريجين والهيكل المحدث معلن على موقع الكلية وفي لوحات بداخل مبنى الكلية.

ونظرا لحدائة الكلية وقلة أعداد الأساتذة والأساتذة المساعدين من تخصص العلاج الطبيعي يقوم العميد برئاسة الأقسام التي ليس بها أساتذة أو أساتذة مساعدين، كما يتم إعداد قيادات مستقبلية عن طريق الاستعانة بالمدرسين كمشرفين للأقسام.

رؤساء الأقسام:

أ.د/ فرج عبد المنعم رئيس قسم (العلوم الأساسية- العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة – العلاج الطبيعي لصحة المرأة- العلاج الطبيعي لأمراض الأعصاب -العلاج الطبيعي لأمراض العظام وجراحاتها)

أ.م. د/ زينب حسين (قائم بعمل رئيس قسم العلاج الطبيعي للأطفال وجراحاتها)

أ.م. د/ وليد أحمد ابو النجا (قائم بعمل رئيس قسم العلاج الطبيعي للجراحة والحروق)

المشرفون على الأقسام:

- د/ نجلاء جادالله (مشرف قسم العلوم الأساسية)
د/ وسام عبد الفتاح (مشرف قسم العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة)
د/ ولاء خميس صوار (مشرف قسم العلاج الطبيعي لصحة المرأة)
د/ نهاد عبد النبي (مشرف قسم العلاج الطبيعي لأمراض العظام وجراحاتها)
د/ زيزي مصطفى زيتون (مشرف قسم العلاج الطبيعي لأمراض الأعصاب وجراحاتها)

تقوم الكلية بالإعلان عن أنشطتها المختلفة من خلال مجلس الكلية في نهاية العام الدراسي سنويا والذي يقدم فيه العميد والوكلاء وأمين الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة تقارير عن أنشطة الكلية وكذلك يتم ارسالها إلى وحدة ضمان الجودة. كما يتم تحديث بيانات الكلية باستمرار عبر الموقع الإلكتروني بإشراف مباشر من عميد الكلية.

صدر قرار رئيس مجلس الأمناء رقم 12 لسنة 2017 باللائحة الداخلية لجامعة حورس وتم اعلانه للسادة أعضاء هيئة التدريس عبر البريد الإلكتروني والذي يشمل كل ما يخص العاملين بالجامعة "نظام التعاقد، والترقيات، وواجبات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الأعمال المحظورة على أعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة، تأديب أعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة، انهاء التعاقد، قياس كفاية الأداء، الأجور، العلاوات، الحوافز والرعاية الصحية، النقل والندب والإعارة، والإجازات". كما يشمل نظام الدراسة وشنون الطلاب – نظام تأديب الطلاب – الخدمات الطلابية – الاتحادات الطلابية – ادارة المتابعة وتقييم الأداء.

وتلتزم الجامعة بسياسة فصل الملكية عن الإدارة طبقا للمادة رقم 16 من قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم 302 لسنة 2010 باللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الخاصة والأهلية الصادر بالقانون رقم 12 لسنة 2009. والذي ينص على "يشكل للجامعة مجلس يقوم على نشاطها الأكاديمي يرأسه رئيس الجامعة ويضم في عضويته نواب الرئيس وعمداء الكليات والمعاهد العليا المتخصصة والمراكز البحثية ومستشارا للجامعة يعينه الوزير ويجوز أن يضم المجلس الي عضويته عدد لا يتجاوز عدد لا يزيد عن خمسة من الشخصيات العامة من ذوي الخبرة في شئون التعليم الجامعي والبحث العلمي من المصريين والأجانب (ليس من بينهم أي من رئيس ولا أعضاء مجلس الأمناء)



وتلتزم المؤسسة بسياسة ضمان عدم التعارض في المصالح بين الأطراف المختلفة التي تعتمد عليها الجامعة وقد قامت الكلية في إطار حرصها على الشفافية بالإعلان عن سياسة ضمانات تداول السلطة في المناصب القيادية.

كما تم نشر آلية اجراءات الالتزام بحماية حقوق الملكية الفكرية على موقع الجامعة والذي يتضمن آلية اجراءات الالتزام بحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر والصادر عن قسم المكتبات بالجامعة. يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بإصدار دليل الطالب كل عام ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية وإعلام الطلاب به في الأسبوع الأول من الدراسة كل عام.

يتم الاعتماد على الكتاب الجامعي وللطلاب الحرية في اقتناء ما يلزمهم من الكتب بدون أي ضغوط. وتقوم الكلية بتوفير المراجع بجميع المقررات الدراسية للطلاب بمكتبة الكلية أو ارسال المادة العلمية على MS Teams، ويقوم كل قسم بتحديد قائمة بالكتب التي يمكن للطلاب الرجوع إليها في توصيف المقررات.

3- إدارة الجودة والتطوير

تتم عملية التقويم لأداء المؤسسة دوريا عن طريق متابعة ما تم انجازه من الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بواسطة لجنة متابعة التخطيط الاستراتيجي بوحدة ضمان الجودة.

كما يتم عمل ملاحظات داخلية سنويا للبنية التحتية للكلية (مثل: قاعات المحاضرات، -المعامل، دورات المياه- المكتبة) عن طريق استمارات ملاحظة وضعتها وحدة ضمان الجودة مسترشدة بنماذج الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.

كما يتم تقييم رضا الطلاب عن التسهيلات الداعمة للتعليم كل فصل دراسي عن طريق استمارات يتم ارسالها الكترونيا في نهاية كل فصل دراسي.

يوجد خطة لعملية التقويم المستمر ويتم تطبيقها فعليا لمتابعة الأداء بالأنشطة التعليمية المختلفة من خلال استمارات متابعة واستبيان ونظام المراجعة الداخلية.

الأنشطة التي تقوم بها وحدة ضمان الجودة:

متابعة جودة العملية التعليمية

قامت وحدة الجودة خلال العام الدراسي 2023-2022 بإدخال استبيانات المراجعة عبر النظام الإلكتروني Oerp.horus.edu.eg لجمع وتحليل البيانات لتسهيل إعداد ومقارنة نتائج التقييم الذاتي. تم عمل تقارير المتابعة الدورية وارسالها للأطراف المعنية (السيد الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) وتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة بناءً على التقارير، كما تم عمل مراجعة للامتحانات النظرية عن طريق لجنة متابعة الامتحانات وارسال التقارير لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يتناسب عدد وكفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية مع التزاماتها لتحقيق رسالتها وأهدافها.

نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (1: 29) ويتلاءم التخصص العلمي لجميع أعضاء هيئة التدريس مع المقررات التي يقوموا بتدريسها حيث يشارك كل عضو في تدريس المقررات التي تتبع تخصصه العلمي.

يعمل بالكلية (55) من الهيئة المعاونة ويتم الاستعانة بالمعيدين من الهيئة المعاونة من كلية الطب بنسبة (1 : 28.6) الى عدد الطلاب وهي نسبة تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية، ويوجد عجز في عدد أعضاء الهيئة المعاونة

تم تنفيذ برامج لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين يعملون في الوظائف التعليمية سنويا من خلال خطة تدريب معتمدة وذلك عن طريق وحدة التدريب المستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية والذي قام بعقد وتنظيم 11 ورشة عمل وندوة تعريفية خلال العام 2023-2022 بأجمالي 221 مشاركًا.



بيان بأنشطة وحدة التعليم المستمر للعام 2023-2022

الموضوع	المحاضر	التاريخ	عدد المتدربين
How to write a scientific proposal	أ.د/ وليد أبو النجا	2022-8-3	23
Time management	د/ فادية شلوف	2022-8-7	15
How to request free original textbooks for faculty members	د/ احمد النحاس	2022-8-7	28
Course specifications	د/ عزة الديسبي	2022-8-14	16
Sample size calculations: The myth of number 30	د/ محمد صلاح	2022-8-17	27
Course report	د/ عزة الديسبي	2022-8-21	23
Teaching skills	د/ لاشين سعد د/ سارة جوهر	2022-8-24	29
Academic advising	د/ هدي ممدوح	2022-8-28	16
How to choose a suitable journal for your article and detect indexed journal	د/ رامي الشاذلي	2022-9-4	15
Blueprint	أ.د/ زينب حسين	2023-5-9	29

- قامت وحدة ضمان الجودة بتصميم استمارات تقييم أعضاء هيئة التدريس وتضمنت عدة محاور من التقييم حيث يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية بواسطة:

1. تقييم الطلاب للمقرر عن طريق استمارات استبيان الكترونية حيث يتم تقييم الالتزام بالمواعيد وتنفيذ الأنشطة التعليمية المقررة والالتزام بتدريب الطلاب ومناقشتهم.
2. التقييم الذاتي الذي يشمل الأنشطة التعليمية والعمل البحثي وخدمة المجتمع.
3. تقييم رئيس القسم والعميد.

وقد تم وضع مجموعة من الإجراءات تُنفذ بناء على النتائج وفي حالة وجود أي تقصير يتم إعلام عضو هيئة التدريس بخطاب من عميد الكلية. كما تقوم لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة بتنفيذ تقييم للمحاضرات والمعامل والتدريب الإكلينيكي بما يمثل المحور الأخير من تقويم عضو هيئة التدريس بتقويمه من زملائه.

يتم تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء الهيئة المعاونة سنويًا عن طريق استمارة يقوم باستيفائها رؤساء الأقسام ويشمل الالتزام بوقت التدريبات العملية/التطبيقية، انجاز الاعمال الادارية وأعمال وحدة الجودة، علاقته برؤسائه وزملائه، حضور الدورات التدريبية، مع وجود جزء من التقييم الإداري عن الانتظام في العمل ووجود جزاءات، ويتم عمل تقرير سنوي من قبل وحدة ضمان الجودة ويتم مناقشته مع عميد الكلية لاتخاذ ما يلزم من اجراءات سواء كانت بالتقدير أو انتهاء التعاقد أو زيادة الدورات والبرامج التدريبية.

تقوم الوحدة بتقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة عن

طريق استبيان باستخدام موقع MS teams

- استفادت إدارة الكلية من نتائج تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس لتحسين الخدمات المقدمة لهم مما أدى إلى تطور الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ، ومن أهم القرارات التي اتخذتها إدارة الجامعة مكافأة أعضاء هيئة التدريس عند نشر أبحاث دولية.



بيان الدورات التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس خلال 2022-2023 من مختلف مراكز تنمية القدرات بالجامعات المختلفة

N	NAME	ACADEMIC TITLE	DATE	COURSE	PLACE
1	Mohamed Arafat	Lecturer	9.9.2022	Management of Cerebral Palsy	
2	Doaa Said Mohamed	Ass.lecturer	23.11.2022 24.11.2022	Upper Quadrant Course in the Mulligan Concept Manual Therapy (Course A)	AIMS - Egypt
3	Doaa Said Mohamed	Ass.lecturer	25.11.2022 26.11.2022	Lower Quadrant Course in the Mulligan Concept Manual Therapy (Course B)	AIMS - Egypt
4	Al-shaimaa salah zaki	Demonstrator	15.9.2022	IELTS preparation workshop	HUE
5	Wessam abdelftah ismail	Lecturer	25-7-2022	Smart solution (low back pain)	HUE
6	Wessam abdelftah ismail	Lecturer	1-2-3/9/2022	Radiological course for physical therapy	HUE
7	Wessam abdelftah ismail	Lecturer	12/9/2022	Role of physical therapy in patient with dialysis	HUE
8	Wessam abdelftah ismail	Lecturer	25-26/9/2022	First aids course for student (Trainer)	HUE
9	Khaled Sayed Ahmed	Lecturer	25-27/9/2022	Neurological rehabilitation and neurogenic bladder	, Ministry of Health and Population
10	Khaled Sayed Ahmed	Lecturer	11-13 / 9 / 2022	University Teacher preparation course	Online
11	Mohamed Rafat Borham	Lecturer	1-2-3/9/2022	Radiological course for physical therapy	HUE
12	Mohamed Rafat Borham	Lecturer	12/9/2022	role of physical therapy in patient with dialysis	HUE
13	Mohamed Rafat Borham	Lecturer	25-26/9/2022	First aids course for student (Trainer)	HUE
14	Amira El-Dwiny	Lecturer		Pediatric orthopedic review	Egyptian Orthopedic Association
15	Amira El-Dwiny	Lecturer	25-26/10/2022	Cerebral palsy rehabilitation advance assessment & spasticity management approaches	sky life establishment for health & optimal posture
16	Amira El-Dwiny	Lecturer	28/10/2022	Taping and strapping for performance	sky life establishment for health & optimal posture.
17	Amira El-Dwiny	Lecturer	29-30/10/2022	Introduction to vestibular rehabilitation	sky life establishment for health & optimal posture.



18	Mohamed Nagy Elshafey	Ass.lecturer	10/8/2022	Evolution of Manual Therapy and Mulligan Concept	HUE
19	Mohamed Nagy Elshafey	Ass.lecturer	25-7-2022	Spine Manament smart solutions	HUE
20	Mohamed Ahmed Elkomy	Demonstrator	23.11.2022	Upper Quadrant Course in the Mulligan Concept Manual Therapy (Course A)	AIMS - Egypt
21	Mohamed Ahmed Elkomy	Demonstrator	25.11.2022	Lower Quadrant Course in the Mulligan Concept Manual Therapy (Course B)	AIMS - Egypt
22	Mohamed Ahmed Elkomy	Demonstrator	19-7-2022	ACL Reconstruction	MTI - University
23	Mohamed Ahmed Elkomy	Demonstrator	28-9-2022	Ankle Sprain from Point of View	FPI Fundamental Practical
24	Walaa Khamis Swar	Lecturer	1-2-3/9/2022	Diagnostic Radiology for Physiotherapists	HUE
25	Ahmed fayez zehairy	Ass.lecturer	8/1/2022	Lumber bullet course	Aims - EGYPT
26	Eman Rashad	Ass.lecturer	23.11.2022	Upper Quadrant Course in the Mulligan Concept Manual Therapy (Course A)	AIMS - Egypt
27	Eman Rashad	Ass.lecturer	24.11.2022		
28	Eman Rashad	Ass.lecturer	25.11.2022	Lower Quadrant Course in the Mulligan Concept Manual Therapy (Course B)	AIMS - Egypt
29	Ebtessam Wafik	Ass.lecturer	1/9/2022	Neurorehab core clinical prctice	AIMS - Egypt
30	Ebtessam Wafik	Ass.lecturer	15-9-2022	Neurological Rehabilitation	Prime Physio
31	Manar Elbaz	Ass.lecturer	25-26/9/2022	First aids course for student (Trainer)	HUE
32	Alyaa abdallah zaid	Lecturer	6-7/8/2022	Stress Management.	FLDC Cairo University
33	Alyaa abdallah zaid	Lecturer	8-9/8/2022	Scientific Research Ethics	FLDC Cairo University
34	Alyaa abdallah zaid	Lecturer	121-13/9/2022	Statistical analysis of Bio-Experiments.	FLDC Cairo University
35	Alyaa abdallah zaid	Lecturer	11-13/9/2022	اعداد معلم جامعي	FLDC Mansoura University
36	Alyaa abdallah zaid	Lecturer	10/8/2022	The evolution of manual therapy and mulligan concept.	HUE



37	Nehad Mohamed Abd Elnabi Mousa	Lecturer	27/9/2022	Common shoulder joint disorders assessment and rehabilitation	HUE and Damietta physical therapy syndicate
38	Shaimaa Hassanin	Lecturer	7/3/2023	Translation between transmission and creativity... Enani as a model	Mansoura University
39	Shaimaa Hassanin	Lecturer	5th ,6th February 2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
40	Shaimaa Hassanin	Lecturer	7th ,8th February 2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
41	Shaimaa Hassanin	Lecturer	12th ,13th February 2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
42	Mohamed Arafat	Lecturer	1.5.2023	Gait Analysis, The Basics	National Institute for Neuromotor Disorders
43	Mohamed Arafat	Lecturer	14.01.2023 15.1.2023	Physical Therapy Intervention for Non-Ambulatory Children with Cerebral Palsy	Ministry of Health - Om Elmasyreen Hospital,
44	Mohamed Arafat	Lecturer	1.30.2023	Assessment of Children with Cerebral Palsy	Ministry of Health - Seif Eldeen Hospital,
45	Mohamed Arafat	Lecturer	05.02.2023 06.02.2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
46	Mohamed Arafat	Lecturer	07.02.2023 08.02.2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
47	Mohamed Arafat	Lecturer	12.2.2023 13.2.2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
48	Mohamed Arafat	Lecturer	3.15.2023	intelligent robotic rehabilitation	HUE
49	Mohamed Arafat	Lecturer	4.10.2023	Strategic planning for higher education institutions	HUE
50	Mohamed Arafat	Lecturer	5.16.2023	Effect of kinesiotape on UL Functions in children with CP	Students' scientific conference - Department of Pediatric Physical Therapy -HUE
51	Eman Taha Mohamed	Lecturer	5-6/02/2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
52	Eman Taha Mohamed	Lecturer	7-8/2/2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
53	Eman Taha Mohamed	Lecturer	12-13/2/2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
54	Nehad Mohamed Abd Elnabi	Lecturer	5-6/02/2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE



265	Nehad Mohamed Abd Elnabi	Lecturer	7-8/2/2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
55	Nehad Mohamed Abd Elnabi	Lecturer	11/6/2023	Maximizing the benefit of the resources and services of the Egyptian Knowledge Bank	EKB
56	Nehad Mohamed Abd Elnabi	Lecturer	11/6/2023	Create a research area and identify relevant literature	EKB
57	Nehad Mohamed Abd Elnabi	Lecturer	14/6/2023	Research paper writing	EKB
58	Doaa Said Mohamed	Ass.lecturer	12.2.2023 13.2.2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
59	Doaa Said Mohamed	Ass.lecturer	15.3.2023	Intelligent Robotic Rehabilitation	HUE and Smart Medical Solutions Company
60	Doaa Said Mohamed	Ass.lecturer	11.6.2023	Maximizing the benefit of the resources and services of the Egyptian Knowledge Bank	EKB
61	Doaa Said Mohamed	Ass.lecturer	8.6.2023	Writing Course Specification and Report	HUE
62	Al-shaimaa salah zaki	Demonstrator	5-6.2.2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
63	Al-shaimaa salah zaki	Demonstrator	12-13.2.2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
64	Al-shaimaa salah zaki	Demonstrator	15.3.2023	intelligent robotic rehabilitation	HUE
65	Wessam abdeltah ismail	Lecturer	16-7-2023	first aids course for university employee (Trainer)	HUE
66	Wessam abdeltah ismail	Lecturer	5-6/02/2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
67	Wessam abdeltah ismail	Lecturer	7-8/2/2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
68	Wessam abdeltah ismail	Lecturer	12-13/2/2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
69	Wessam abdeltah ismail	Lecturer	8.6.2023	Writing Course Specification and Report	HUE
70	Khaled Sayed Ahmed	Lecturer	6-18 / 5 / 2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
71	Khaled Sayed Ahmed	Lecturer	12-13 / 2 / 2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
72	Khaled Sayed Ahmed	Lecturer	7-8 / 2 / 2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE



73	Khaled Sayed Ahmed	Lecturer	5-6/ 2 / 2023	Strategic planning: Faculties and Institutes of higher Education	NAQAAE
74	Mohamed Rafat Borham	Lecturer	05.02.2023 06.02.2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAAE
75	Mohamed Rafat Borham	Lecturer	07.02.2023 08.02.2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
76	Mohamed Rafat Borham	Lecturer	12.2.2023 13.2.2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
77	Amira El-Dwiny	Lecturer	22-23/5/2022	Clinical application of proprioceptive neuromuscular facilitation approach	Academy of international medical seminars
78	Amira El-Dwiny	Lecturer	12-13 / 2 / 2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE
79	Amira El-Dwiny	Lecturer	7-8 / 2 / 2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAAE
80	Amira El-Dwiny	Lecturer	6-11/5/2023	Neuro-mechanical therapy for children with the developmental disorder	Badr University in Cairo
81	Amira El-Dwiny	Lecturer	11/6/2023	تعظيم الاستفادة من مصادر وخدمات بنك المعرفة المصري	EKB
82	Amira El-Dwiny	Lecturer	14/6/2023	Do research with confidence using Web of Science Core Collection	online-EKB
83	Mohamed Nagy Elshafey	Ass.lecturer	2/1/2023	Digital Transformation	FLDC Cairo University
84	Mohamed Nagy Elshafey	Ass.lecturer	15-3-2023	Intelligent Robotos Rehabilitation	HUE
85	Zeezee Mostafa Zaitoon	Lecturer	11/6/2023	تعظيم الاستفادة من مصادر وخدمات بنك المعرفة المصري	EKB
86	Zeezee Mostafa Zaitoon	Lecturer	14/6/2023	Do research with confidence using Web of Science Core Collection	EKB
87	Zeezee Mostafa Zaitoon	Lecturer	15/3/2023	Intelligent Robotic Rehabilitation (Rehabilitation and training)	HUE
88	Mohamed Ahmed Elkomy	Demonstrator	7,10-5-2023	Principles of Mobilization Concept	HUE
89	Walaa Khamis Swar	Ass.lecturer	2/14/2023	Professional Postgraduate Diploma in Total Quality Management For Healthcare Reform	AUC
90	Walaa Khamis Swar	Lecturer	12-13/2/2023	Effective teaching and learning strategies for higher education institutions	NAQAAE



91	Walaa Khamis Swar	Lecturer	5-6/2/2023	Strategic planning for higher education institutions	NAQAEE
92	Walaa Khamis Swar	Lecturer	7-8/2/2023	Examination systems and students evaluation for higher education institutions	NAQAEE
93	heba yasser bihery	Ass.lecturer	2/1/2023	Online cours basic life support (frist aid course) and advanced cardiac rehab	online
94	heba yasser bihery	Ass.lecturer	11/6/2023	Create a research area and identify relevant literature	EKB
95	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	2/1/2023	Digital transformation	FLDC Cairo University
96	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	2/1/2023	Online cours basic life suuport (frist aid course) and advanced cardiac rehab	online
97	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	11/6/2023	Create a research area and identify relevant literature	EKB
98	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	7/1/2023	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	FLDC Cairo University
99	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	7/1/2023	Scientific Research Ethics	FLDC Cairo University
100	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	7/1/2023	طرق الوقايه من الفساد الإداري ومكافحته	FLDC Cairo University
101	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	7/1/2023	Problem Based Learning	FLDC Cairo University
102	ghidaa elmahdi Eldomiaty	Ass.lecturer	7/1/2023	International Scientific Publications	FLDC Cairo University
103	Eman Rashad	Ass.lecturer	7,10-5-2023	Principles of Mobilization Concept	HUE
104	Manar Elbaz	Ass.lecturer	11/6/2023	Create a research area and identify relevant literature	EKB
105	Manar Elbaz	Ass.lecturer	2023	Research paper writing	EKB
106	Manar Elbaz	Ass.lecturer	2/2/2023	Online cours basic life suuport (frist aid course) and advanced cardiac rehab	Medix
107	Alyaa abdallah zaid	Lecturer	15/3/2023	Intelligent robotic Rehabilitate	HUE
108	Nehad Mohamed Abd Elnabi Mousa	Lecturer	15.3.2023	Intelligent Robotic Rehabilitation	HUE and Smart Medical Solutions Company

5- الجهاز الاداري

يعمل بالكلية (19) ادارى تشمل (أمين الكلية - السكرتارية: (7) أخصائيو المعامل: (7) فنيو المعامل: (3) - أخصائي مكتبات (2). كما يتم الاستعانة بالعاملين بالإدارة المركزية بالجامعة في مختلف الإدارات

يتم عمل استبيان لتحديد الاحتياجات التدريبية بواسطة برنامج Microsoft Teams تماشياً مع الخطة الاستراتيجية للجامعة لتنمية مهارات الجهاز الإداري حيث يتلقى العاملون بالجهاز الإداري التدريب المحدد مركزياً من الجامعة مجاناً لأداء المهام التي يتطلبها العمل وتستهدف هذه البرامج: البرامج التدريبية الإدارية والبرامج الإدارية التطبيقية وبرامج لتنمية المهارات العامة، ويتم ترشيح أعضاء الجهاز الإداري لحضور التدريب كل حسب درجته الوظيفية.

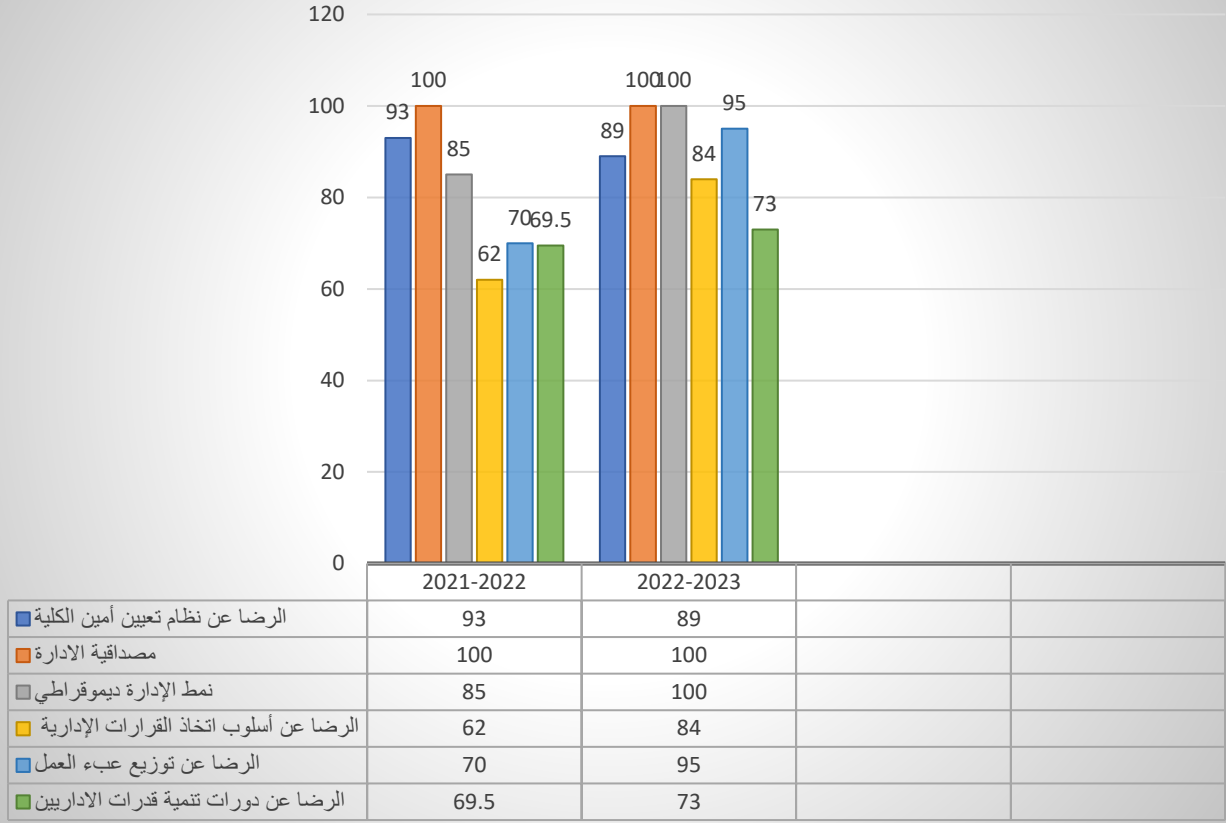
يتم تقييم العاملين سنوياً بواسطة أمين الكلية ومديري الإدارات بالجامعة طبقاً لاستمارة التقييم المعلنة ويتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناءً على نتائج التقييم.

قياس الرضا الوظيفي:

تقوم وحدة ضمان الجودة بطرح استبيانات دورية لقياس رضا الجهاز الإداري

ويوضح الشكل البياني التالي مقارنة بين نتائج استطلاع رأى رضا الإداريين للعام الدراسي 2022-2023 بالمقارنة للعام الدراسي 2021-2022.

مقارنة بين نتائج استطلاع رأى رضا الإداريين للعام الدراسي 2022-2023 بالمقارنة للعام الدراسي 2021-2022.



6- الموارد المالية والمادية

الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية تشمل الميزانية المخصصة من الجامعة وتكون كلها بنود محددة يتم الصرف من خلالها وعلى أساسها

لتحقيق الرسالة البحثية للكلية يتم تشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس للتقدم لمنح المشاريع البحثية والتنافسية والتي من شأنها تحسين البنية التحتية للبحث العلمي

تتوفر بالكلية العيادات الخارجية والتي تساهم في العملية البحثية وتساعد شباب الباحثين من أعضاء الهيئة المعاونة على القيام بالجزء العملي من رسائل الماجستير والدكتوراه باستعمال

الأجهزة المتاحة بالعيادات الخارجية ووجود المرضى، العيادات الخارجية الموجودة والتابعة للكلية مجانية ما عدا جلسات جهاز الموجات التصادمية بأجر رمزي.

تقوم ادارة الجامعة بدعم شراء وتوفير الأجهزة والآلات والخدمات للمعامل وتجهيز العيادات الخارجية

كفاية وملاءمة المباني

تتناسب مساحة مبنى الكلية مع احتياجاتها حيث تبلغ مساحة المبنى 7720 م² أي بمعدل 3.8 م² لكل طالب، وهذه المعدلات تتفق بشكل كبير مع المعايير المرجعية للهيئة. وذلك بخلاف ثلاث قاعات بمبنى المدرجات.

جميع القاعات ملائمة من حيث التهوية والاضاءة ويتم متابعة الأماكن التعليمية في نهاية كل فصل دراسي من وحدة ضمان الجودة بالإضافة للمتابعة الدورية من خلال تقييم الطلاب لضمان استمرار ملاءمة الأماكن التعليمية وعملها بكفاءة.

وتلتزم الكلية بتوفير نظم ووسائل الأمن والسلامة في مبانيها من خلال نظام إنذار آلي ويدوي للحريق وطفائيات حريق تلقائية ويدوية وتوفير مخارج الطوارئ والعلامات الإرشادية اللازمة، وتحرص المؤسسة على نظافة المباني والمساحات الخاصة بالكلية وذلك بتنظيفها بواسطة عمالة منتظمة.

تتميز المؤسسة أيضا بأن المرافق العامة والخاصة بها كافية وصالحة للاستخدام بالتناسب مع أعداد الطلاب والعاملين، وقد تم تصميم خطة مركزية من إدارة الجامعة لدعم وتنمية وصيانة البنية التحتية والتسهيلات المادية والمرافق للمؤسسة.

التسهيلات المادية لممارسة الأنشطة الطلابية:

توفر الجامعة أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة حيث يوجد بها ملعب كرة قدم إلى جانب ملعب كرة طائرة وكرة سله كما توجد صالات لممارسة أنشطة تنس الطاولة والشطرنج والأنشطة الثقافية، ويتم استخدام قاعات وملاعب وأماكن تدريب الجامعة لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة مثل الأنشطة الرياضية، والثقافية، والاجتماعية، وغيرها.

الأجهزة والمعدات والمعامل

1. تتوفر بالكلية الأجهزة والمعدات والمعامل بما يتلاءم مع الطبيعة التعليمية للمؤسسة وأعداد الطلاب بها، وهذه الأجهزة والمعدات المتوفرة صالحة للاستخدام وتراعي المؤسسة صيانتها وتحديثها لتتناسب مع البرنامج التعليمي والأنشطة العلمية والبحثية.
2. تتناسب أعداد أجهزة الحاسبات المتاحة بمعامل الحاسب الآلي بكليات الجامعة (كلية إدارة الأعمال والصيدلة) مع أعداد الطلاب، بالإضافة إلى أجهزة الحاسب الآلي بقاعات المحاضرات والمعامل والأجهزة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومكاتب السكرتارية والإداريين.
3. تتم صيانة أجهزة الحاسب بالكلية بموجب عقد صيانة بالإضافة لخطة منفذة لتوافر قطع الغيار اللازمة لإنجاز الصيانة على وجه السرعة.
4. تتاح خدمة الانترنت للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في المكتبة، والمعمل والفصول التعليمية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، هذا بالإضافة إلى مكاتب القيادات الأكاديمية (العميد والوكلاء) ووحدة ضمان الجودة، كما تم تغطية كامل مساحة الكلية بشبكة انترنت لاسلكية.
5. توفر المؤسسة وسائل الاتصال من خلال خطوط تليفونات داخلية وخطوط فاكس وبريد الكتروني.
6. كما تم توفير سيرفر لتدعيم الشبكة الداخلية بالكلية

الإمكانات المادية المتاحة للمعامل موضحة كما يلي:

١ - معمل التشريح (Anatomy Lab): ٢ معمل

- مبنى كلية العلاج الطبيعي - الدور الثاني - غرفة T216 – T218
- القدرة الاستيعابية لمعمل التشريح بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا، وهو عبارة عن معمل بنشي نعتني ومجهز كما يلي:

العدد	اسم الجهاز
١	مكتب للمحاضر بكرسى
٣٢	مصدر كهرباء
٢	تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض
٤٠	مقعد خشبي
٢	ترابيزات معدنية
١	كاميرا للعرض
١	سبورة بيضاء
٤	دولاب زجاجي لعرض النماذج التشريحية البلاستيكية
١	دولاب خشبي لحفظ عظام الهياكل البشرية البلاستيكية

٢ - معمل علم وظائف الأعضاء (Physiology Lab): ٢ معمل

- مبنى كلية العلاج الطبيعي - الدور الثالث - غرفة T311 – T319
- القدرة الاستيعابية لمعمل علم وظائف الأعضاء بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا، وهو عبارة عن معمل بنشي نعتني ومجهز كما يلي:

العدد	اسم الجهاز
١	مكتب للمحاضر بكرسى
٤٠	مصدر كهرباء
١	سبورة بيضاء
٢	تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض
١	ترابيزة
٢٠	سماعة طبية
٢٠	جهاز قياس ضغط الدم
٢٠	شوكة رئانية (مقاسات مختلفة)
٤٠	ترمومتر طبي
١٢	ترمومتر طبي (مدرج)
١٠	ترمومتر طبي (ديجيتال)
٤٠	مقعد خشبي
٢	جهاز رسم قلب

٣ - معمل الفيزياء الحيوية (Biophysics Lab): ١ معمل

- مبنى كلية العلاج الطبيعي - الدور الثاني - غرفة T211
- القدرة الاستيعابية لمعمل الفيزياء الحيوية بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، وهو عبارة عن معمل بنشي نمطي ومجهز كما يلي:

العدد	اسم الجهاز
١	مكتب للمحاضر بكرسي
٤٠	مصدر كهرباء
١	سيورة بيضاء
٢	تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض
١٠	ماسك أنابيب
١٠	حامل أنابيب
٤	Spectrophotometer
٤٠	مقعد خشبي

٤ - معمل الكيمياء الحيوية (Biochemistry Lab): ٢ معمل

- مبنى كلية الصيدلة- الدور الرابع - T401 – T418
- القدرة الاستيعابية لمعمل الكيمياء الحيوية بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، وهو عبارة عن معمل بنشي نمطي ومجهز كما يلي:

العدد	اسم الجهاز
٢٠	Bunzen burner
٤٠	مصدر كهرباء
١	مكتب للمحاضر بكرسي
١	سيورة بيضاء
٢	تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض
٤٠	مقعد خشبي
٢	Balances
١	Centrifuge
٢	Water bath
١٠	ماسك أنابيب
١٠	حامل أنابيب
١٠	شبكة سلك
١٠	حامل شبكة سلك

٥ - معمل علم الأنسجة (Histology Lab): ١ معمل

- مبنى كلية طب الأسنان - الدور الثاني D209
- القدرة الاستيعابية لمعمل علم الأنسجة بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، وهو عبارة عن معمل بنشي نمطي ومجهز كما يلي:

العدد	اسم الجهاز
٤٠	مصدر كهرباء Electric source
١	مكتب للمحاضر بكرسى
٤٠	ميكروسكوب ضوئي (ثنائي العينين)
١	ميكروسكوب عرض مزود بجهاز كاميرا فيديو لعرض الشرائح الميكروسكوبية
١	سبورة بيضاء
٢	تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض
40	مقعد خشبي

٦ - معمل الميكانيكا الحيوية (Biomechanics Lab) : ١ معمل

- مبنى كلية العلاج الطبيعي - الدور الأول - غرفة T109
- القدرة الاستيعابية لمعمل الميكانيكا الحيوية بكلية العلاج الطبيعي هي ٤٠ طالبا ، ومجهز كما يلي:

العدد	اسم الجهاز
٣٠	مقعد بمسند
١	مكتب للمحاضر بكرسى
٢	تلفزيون ٥٨ بوصة للعرض
١	سبورة بيضاء
١	كمبيوتر مع برنامج تحليل حركى
٢	كاميرات فيديو للتحليل الحركى

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع العلاج الطبيعي NARS اصدار 2009، كمعايير قياسية لبرنامج البكالوريوس، بقرار من مجلس الكلية رقم (2) بتاريخ 2018/5/9

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل مصفوفة مقارنة بين مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج والمعايير القومية الأكاديمية المرجعية للتأكد من استيفائها وقد تم اعتماد المصفوفة وتوصيف البرنامج من مجلس الكلية رقم (3) بتاريخ 2018/12/16

كما أن تصميم أهداف البرنامج الدراسي الذي يتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية يتوافق مع الرسالة، ويتضح هذا التوافق في استراتيجيات التعليم والتعلم التي يقوم عليها البرنامج ومنها:

- التعلم المتوجه للمجتمع: يتم التركيز في البرنامج على المشاكل الصحية ذات الأولوية في المجتمع.

- التعلم الذاتي: وهذا يحفز الطالب على الاستمرار في التعلم طوال حياته.

- التعلم القائم على الأبحاث

وتتمثل الأنشطة التعليمية للاستراتيجيات السابقة في مناقشة الحالات، التدريب الإكلينيكي، الأبحاث، المهام والتكليفات الفردية والجماعية.

توفر الكلية مصادر التعلم اللازمة للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية المرجعية؛ وتشمل الفصول التعليمية للمجموعات الصغيرة، واستخدام النماذج والتدريب الإكلينيكي في المستشفيات والعيادات الخارجية.

تتم مراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية المختلفة، بواسطة لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة حيث تتم المراجعة الدورية كل خمسة أعوام بالنسبة لتوصيف البرنامج، وكل عامين بالنسبة لتوصيف المقررات، وتتم المراجعة الدورية للمقررات الدراسية كل عامين معتمدة على التقارير السنوية للمقررات، وأيضا يتم مراعاة مستوى رضا الطلاب عن المقررات وذلك من خلال تقرير نتائج تحليل استبيانات آراء الطلاب عن المقررات، يتم مخاطبة رؤساء/مشرفي الأقسام العلمية كل عامين لمراجعة المقررات وإرسال التعديلات المطلوبة ثم تقوم لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة التعديلات وعرضها واعتماد النسخة النهائية من مجلس الكلية.

الإطار العام للمنهج التعليمي بكلية العلاج الطبيعي جامعة حورس

مدة الدراسة بكلية 5 سنوات مقسمة إلى مرحلتين

1. (المرحلة الأولى) السنة الأولى والثانية

2. (المرحلة الثانية) السنة الثالثة والرابعة والخامسة وهي المرحلة الإكلينيكية

تتم المراجعة الدورية للمقررات الدراسية كل عامين، وتكون قائمة على تقارير المقررات السنوية، وأيضاً يتم مراعاة رضا الطلاب عن المقررات وذلك من خلال تقرير نتائج تحليل استمارات التقويم. وقد تم عرض تعديلات المقررات على لجنة المراجعة الداخلية مع عرض التعديلات المطلوبة من الأقسام وعرضها على مجلس الكلية بتاريخ 2022/10/2 لاعتمادها والبدء في التطبيق بالعام الدراسي 2023/2022

تم الانتهاء من برنامج اللائحة الجديدة طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية 2009 وقد تم توصيف مقررات الفصل الدراسي الأول وجاري استكمال مقررات الفصل الدراسي الثاني.

بيانات برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي للعام الدراسي 2022 / 2023 كالاتي:

النسبة الى الطلاب			عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة			البرنامج
المجموع الكلي	الهيئة المعاونة	التدريس هيئة		الهيئة المعاونة	التدريس هيئة		
1 : 13.9	28.6 : 1	1 : 29	2089	150	73	73	بكالوريوس العلاج الطبيعي

يتكون المستوى الأول والثاني من 60 أسبوعاً يدرس الطالب العلوم الأساسية ومنها التشريح وعلم وظائف الاعضاء والكيمياء الحيوية والعلاج الكهربائي والعلاج المائي وتنقسم الدفعة الى ثلاث مجموعات علمية.
الأنشطة الأساسية:

1. المحاضرات والمعامل.

سير العملية التعليمية:

1. تم الانتهاء من جميع المقررات التعليمية.
2. تم الانتهاء من الامتحانات العملية والنظرية الخاصة بهم.

يتكون المستوى الثالث من 30 أسبوعاً يدرس الطالب المواد الاكلينيكية ومنها العلاج الطبيعي لصحة المرأة والعلاج الطبيعي للأمراض الباطنية وتنقسم الدفعة إلى ثلاث مجموعات علمية.

يتكون المستوى الرابع من 30 أسبوعاً يدرس الطالب المواد الاكلينيكية ومنها العلاج الطبيعي للجراحة العامة والحروق ونظريات امراض واصابات العظام والجوائر والأطراف الصناعية وتنقسم الدفعة الى ثلاث مجموعات علمية.

يتكون المستوى الخامس من 30 أسبوعاً يدرس الطالب المواد الاكلينيكية ومنها نظريات الأمراض العصبية علم الأشعة ونظريات أمراض الاطفال والعلاج الطبيعي لأمراض الاطفال
الأنشطة الأساسية:

1. المحاضرات والمعامل. والتدريب الإكلينيكي

سير العملية التعليمية:

1. تم الانتهاء من جميع المقررات التعليمية.
 2. تم الانتهاء من الامتحانات العملية والإكلينيكي والنظرية الخاصة بهم.
 3. التدريب بالعيادات الخارجية
- استمرار تفعيل آليات مساعدة الطلاب الموجودة بالكلية ومذكورة في دليل الطالب عن طريق:

1. ادارة الدعم الطلابي (SSO) Student Support office
2. المركز الطبي بالجامعة
3. خدمة نقل الطلاب
4. مجمع المطاعم Food Court
5. مركز التصوير
6. الأمن
7. المكتبة

تقرير مشاكل الأداء الرئيسية ومقترحات الحل والتطوير

مشاكل جودة اختبارات المعرفة خاصة الاختيار من متعدد

مقترحات الحل والتطوير للعام الدراسي 2022 / 2023

1. نشر ضوابط اعداد اسئلة الاختيار من متعدد
 2. تشجيع اعضاء هيئة التدريس لأخذ دورات تدريبية عن التعليم والتعلم والتقويم
- مشاكل طرق التدريس: المحاضرات التقليدية

مقترحات الحل والتطوير للعام الدراسي 2022 / 2023:

تدريب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على طرق التدريس التفاعلية مثل Interactive Lectures و Flipped classroom

8- التدريس والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم

للمؤسسة إستراتيجية موثقة للتعليم والتعلم تتبع أنماط متعددة تشجع التعلم الذاتي وتؤكد على الدور الفعال للطلاب تم اعتماد إصدارها الثاني في مجلس الكلية رقم (19) بتاريخ 2022/10/2 وتتضمن الآتي: -

1. التعلم الذاتي self- learning
2. التعلم القائم على الحالات case based learning
3. التعليم المتوجه للمجتمع community oriented
4. التعليم باستراتيجية الفصل المقلوب
5. التعلم القائم على البحوث
6. التعلم القائم على النماذج
7. التعلم الإلكتروني electronic learning

أما الأساليب المستخدمة فتنوع المحاضرات التفاعلية interactive learning، التعلم القائم علي مناقشة الحالات case based discussion، العصف الذهني brain storming، البيان العلمي (التعلم بالتجربة) practical sessions، التدريب الاكلينيكي

تقويم الطلاب

تستخدم الكلية نوعان من التقييم وهي التقييم التوجيهي (Formative) وهدفه إعلام الطالب عن نقاط الضعف أو القوة في أدائه ومعلوماته والتقييم التراكمي (الإشهادي- Summative) وهو التقييم الذي تحتسب درجاته ويميز بين الطلاب بعضهم البعض. ويتم التقييم التوجيهي للطلاب من خلال امتحانات الكترونية أما التقييم الإشهادي فينقسم الى تقييم نهائي عملي وتحريري ويغطي جميع مجالات التعلم.

يتم تصميم الامتحانات بحيث تقيس مستويات مختلفة من المهارات المعرفية فيوجد بالامتحانات النظرية أسئلة تقيس مستويات الاسترجاع، التحليل، الاستنباط والتكوين وتتوافق أساليب التقويم مع محتوى المقررات التعليمية

أولاً: المشاهدات العملية

إلى جانب تقييم اجراء التجارب (OSPE) يتم تقييم المهارات العملية باستخدام أسلوب المحطات العملية

ثانياً: المهارات الإكلينيكية

1. يتم باستخدام أسلوب الملاحظة.
 2. يتم استخدام أدوات مصممة بدقة وتتميز بالمصداقية والثبات (قوائم تقييم (checklists لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة والمعلنة سلفاً للطلاب.
 3. بالنسبة للمرحلة الإكلينيكية يتم تقييم الطلاب من خلال فحص حالة وللتأكد من ثبات التقييم (Reliability) يقيم كل طالب عضوان من أعضاء هيئة التدريس ويقوم كل مقيم بتعليم القائمة منفرداً.
- وبالنسبة لتوقيت التقييم، يوجد امتحانات دورية (quizzes & midterm) وامتحانات نهائية وتشمل تقييم المشاهدات العملية، والامتحانات النظرية متضمنة (Short answer questions, MCQ)

التسهيلات المتاحة للتدريس والتعلم

المكتبة ملائمة لنشاط الكلية وتتوافق مع أعداد واحتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونين، فالمكتبة تتميز بأنها مكيمة وجيدة الاضاءة والتهوية وبها أرفف مفتوحة ويتوفر بها الأثاث المناسب والذي يشمل على 16 دولاباً، 6 مناخذ، 60 كرسيًا، 60 رفًا مخصصًا للكتب، وعدد 2 حاسب آلي ويتوفر 363 كتاباً أجنبيًا متنوعاً. كما تحرص الكلية على توفير العاملين المؤهلين بالمكتبة ذوي المؤهلات والخبرات حيث يعمل بالمكتبة أخصائية مكتبات وإدارية.

قاعات الدراسة والمعامل

يوجد بمبنى العلاج الطبيعي ثلاث درجات مكيمة ويتوفر بها كافة الوسائل السمعية والبصرية ونظم الأمن والسلامة وكذلك مزودة بكاميرات مراقبة وسعة كل منها 160 طالباً، وكذلك مبنى درجات به ثلاثة درجات سعة 120 طالباً، وذلك بخلاف المساحات المفتوحة وأماكن الانتظار والمساحات الخضراء بمساحة 104,600 متر مربع بالجامعة، كما يتوفر في كلية ادارة الأعمال بالجامعة معامل الكمبيوتر بسعة 310 جهاز ويتوفر 140 جهاز كمبيوتر بكلية الصيدلة، ويوجد 7 معامل كمبيوتر بمبنى M2 ، .



ويتوفر بالكلية 18 من المعامل التخصصية جيدة الإضاءة والتهوية ومتوفر بها الأجهزة والمعدات اللازمة بما يتلاءم مع الطبيعة التعليمية وأعداد الطلاب بها. حيث يوجد 10 معامل مجهزة للتدريب التطبيقي والإكلينيكي، منها معامل العلاج الكهربائي، والعلاج المائي ويسع المعمل 40 طالباً، ويوجد معمل لعلم الحركة ومعمل للميكانيكا الحيوية، ويوجد ستة معامل للعلوم الأساسية؛ 2 معمل تشريح، و2 معمل فسيولوجي، ومعمل كيمياء حيوية، ومعمل الفيزياء الحيوية، هذا بخلاف العيادات الخارجية بالكلية وعددها عيادتان وملحق بهما معمل بحثي. ويوجد عيادة علاج طبيعي للأطفال في مجمع العيادات بكلية الطب. ويتوفر بالكلية عدد كاف من دورات المياه الملائمة والمناسبة.

9- الطلاب والخريجون

كان عدد الطلاب المقبولين بالمستوى الأول خلال العام الدراسي 2022 / 2023 هو 478 طالب (288 طالبة، 190 طالب) وذلك من خلال مكتب التنسيق التابع للمجلس الأعلى للجامعات وفقاً لسياسات القبول المتبعة مركزياً. تم عمل برنامج تعريفي لطلاب الفرقة الأولى في بداية العام الدراسي لمدة اسبوع تضمن تعريفهم برسالة الكلية وأهدافها، وطرق التعلم بالإضافة إلى السمات المميزة للبرنامج التعليمي. كما تم التأكيد بضرورة قراءة دليل الطالب والمعلن على موقع الكلية وضم الدليل النقاط التالية:

تتبع الكلية إجراءات وقواعد واضحة وعادلة ومعلنة للدعم المالي للطلاب وهي موجودة بدليل ادارة الدعم الطلابي والمعلن على موقع الكلية ويتم تحديثه سنويا.

لا يوجد بالكلية حالياً طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.

بيان بالأنشطة الطلابية خلال العام 2023-2022

م	البرنامج	موعد التنفيذ		عدد المستفيدين		
		من	الي	طلبة	طالبات	الإجمالي
1	المشاركة في اللقاء الرياضي الترويحي للجامعات (ضمن منتخب الجامعة)	17 أكتوبر 22	20 أكتوبر 22	5	—	5
2	اليوم التعريفي والتسجيل للأسر	22 أكتوبر 22	22 أكتوبر 22	جميع طلاب الكلية		
3	ندوة ثقافية عن حرب أكتوبر	23 أكتوبر 22	23 أكتوبر 22	جميع طلاب الكلية		
4	تنظيم مؤتمر (Mile stone in PT) (rehabilitation)	28 أكتوبر 22	28 أكتوبر 22	جميع طلاب الكلية		
5	الدوري الداخلي لخماسيات كرة القدم	أكتوبر 22	أكتوبر 22	200	—	200
6	ندوة دينية بعنوان "ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي"	16 نوفمبر 22	16 نوفمبر 22	جميع طلاب الكلية		
7	دوري الجامعة لخماسيات كرة القدم	نوفمبر 22	ديسمبر 22	60	—	60
8	معرض فني	7 نوفمبر 22	11 نوفمبر 22	جميع طلاب الكلية		
9	اليوم الرياضي الأول للمرأة بدمياط الجديدة (ضمن منتخب الجامعة)	11 يناير 23	11 يناير 23	—	25	25
10	رحله الأقصر واسوان	27 يناير 23	3 فبراير 23	15	15	30
11	زيارة إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب	30 يناير 23	30 يناير 23	30	30	60
12	مسابقة الطالب المثالي	16 فبراير 23	16 فبراير 23	10	10	20
13	مسابقة القرآن الكريم	27 فبراير 23	27 فبراير 23	20	10	30
14	المشاركة في دوري الجامعات للألعاب الجماعية (ضمن منتخبات الجامعة)	فبراير 23	مارس 23	15	7	22
15	زيارة قيادة الجيش الثاني الميداني بالإسماعيلية	29 مارس 23	29 مارس 23	25	25	50
16	المشاركة في بطولة كأس رئيس الجامعة لخماسيات كرة القدم	مارس 23	مارس 23	60	—	60
17	المشاركة في الدورة الرمضانية لخماسيات كرة القدم للجامعات (ضمن منتخب الجامعة)	9 ابريل 23	11 ابريل 23	4	—	4
18	الإفطار السنوي لطلاب الجامعة	12 ابريل 23	13 ابريل 23	جميع طلاب الكلية		
19	المشاركة في المهرجان الرياضي للجيش الثاني (ضمن منتخب الجامعة)	29 ابريل 23	2 مايو 23	11	—	11
20	المشاركة في بطولة تنس الطاولة	17 مايو 23	17 مايو 23	10	4	14
21	رحله الي العين السخنة	26 يونيو 23	26 يونيو 23	30	40	70
22	رحلة الي مدينة دهب	6 يوليو 23	14 يوليو 23	30	70	100

10- البحث العلمي والأنشطة العلمية

وقد تم تشكيل اللجنة المنوطة بأعداد الخطة البحثية للكلية للفترة من (2021- 2024) طبقاً لدراسات قامت بها الكلية لتحديد احتياجات المجتمع لتكون الأبحاث العلمية في خدمتها. وتم اعداد ومراجعة الخطة البحثية بناءً على الخطة البحثية للجامعة (2019-2024) والمنبثقة والمتوائمة مع الاحتياجات المجتمعية والتطورات الأكاديمية والعلمية والتكنولوجية الحديثة للتخصصات المختلفة وخطط التنمية والمشروعات القومية للدولة

وتتوافق خطة البحث العلمي مع الامكانيات المادية للكلية والجامعة، فقد تم توفير الامكانيات من الجامعة عن طريق شراء التجهيزات والأجهزة للمعامل والعيادات الخارجية والمعمل البحثي الملحق بها.

تعمل الجامعة على توفير مناخ ملائم لدعم وتحفيز البحث العلمي، وذلك عن طريق وحدات تقدم الدعم البحثي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة، مثل مركز الخدمات الالكترونية والابداع العلمي، ومركز المشروعات والمنح الدولية.

حيث تنوعت الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بدعم مهارات البحث العلمي التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سواء كانت بمراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المختلفة أو عن طريق دورات بنك المعرفة المصري أو بجامعة حورس

تم حصر جميع الدورات التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سابقا عن طريق مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 2022-2023

1. تشجع الكلية مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأنشطة البحثية والعلمية المختلفة والتي تتضمن المؤتمرات العلمية المحلية والدولية وورش العمل المختلفة من خلال توفير الدعم اللوجستي واحتساب يوم النشاط كيوم عمل.

2. ويتم تشجيع الهيئة المعاونة للمشاركة بالأنشطة العلمية كالمشاركة بالمؤتمرات وورش العمل العلمية

3. تم إنشاء قواعد بيانات الكترونية للأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية المختلفة للسنوات الدراسية (2022- 2023)

- قامت الجامعة باعتماد سياسات لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين من خلال عدد من الجوائز التقديرية والتشجيعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والتميز للمشاريع الممولة خارجياً والنشر في المجالات المصنفة والمتميزة عالمياً ومعدل الاستشهاد للباحث.

كما نظمت الكلية مؤتمراً علمياً يوم الجمعة الموافق 2022/10/22 تحت عنوان Milestone in PT rehabilitation وقد قام بالتنظيم والإشراف على المؤتمر الجمعية العلمية لطلاب العلاج الطبيعي المصري بقيادة دكتوراه إيمان رشاد المدرس المساعد بقسم العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة. وقد حضر المؤتمر عدد 300 طالباً من مختلف كليات العلاج الطبيعي بجامعة مصر (حورس- هليوبوليس- كفر الشيخ- الدلتا- القاهرة).

وقد شارك بالمؤتمر اساتذة العلاج الطبيعي:

1. أ.د/ فرج عبد المنعم (عميد كلية العلاج الطبيعي بجامعة حورس)
2. أ.م.د/ نادر السيد (أستاذ مساعد بقسم العظام جامعة الحياة)
3. د/ مصطفى محمود (مدرس بقسم العظام جامعة الحياة)
4. د/ اسلام السيد (دكتوراه العلاج الطبيعي للأطفال)
5. د/ اسراء أمين (مدرس صحة المرأة جامعة الحياة)
6. د/ عبد الله جميل (مدرس مساعد بقسم العظام بالجامعة الحديثة للعلوم والتكنولوجيا)

كما نظمت الجمعية العلمية للاتحاد المصري لطلاب العلاج الطبيعي بجامعة حورس حفل استقبال الدفعة الجديدة واللقاء الترحيبي بين عميد الكلية وذلك تحت إشراف كلاً من: د. وليد أبو النجا وكيل الكلية لخدمه المجتمع وشئون البيئة، د. إيمان رشاد مشرفة الفريق.

قامت الجمعية العلمية للاتحاد المصري لطلاب العلاج الطبيعي بتنظيم ندوه بعنوان: “Obesity and health between facts and illusions” التي ألقاها أ.د. فرج عبد المنعم عميد كلية العلاج الطبيعي بجامعة حورس. أشرفت على الفاعلية مشرفه EUPTS د. إيمان رشاد. وقد شارك بالحضور 140 من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.



مشاريع بحثية ممولة

Title of the project:

Potential Impact of Different Genetic Variants within PD-L1 Gene with Progression of Lung Carcinoma, 2023

Project Number: S-1443-130

The Deanship of Scientific Research at University of Tabuk

جهة التمويل: عمادة البحث العلمي- جامعة تبوك المملكة العربية السعودية

12-المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

المؤسسة تحرص على تلبية احتياجات وألويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية البيئة. وتقوم المؤسسة بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها.

توفر المؤسسة برامج التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة حيث أنها مكون هام تحرص عليه كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس - مصر منذ نشأتها ويشارك فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس سعياً لتنمية الوعي بخدمة المجتمع وتنمية البيئة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وذلك من خلال أحد استراتيجيات الكلية الهامة وهي التعليم المتوجه للمجتمع، ويوجد مقرر بالمستوى الرابع باللائحة القديمة بمسمى البحث العلمي والاحصاء وهي مقررات تهتم بمشكلات المجتمع ويقوم الطلاب بعمل مجموعات بحثية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ويتم تقييم ابحاث تخدم المجتمع

تتنوع أنشطة المؤسسة التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع والتي تلبى

احتياجات المجتمع وألوياته. ويشارك أعضاء هيئة التدريس في كل الفاعليات

1. Electrotherapy Modalities (UltraSound - Electrical Stimulation - LASER - Electromagnetic) I 23-10-2022.
2. Radiology Course for Physiotherapists 9/2022.
3. Manual Therapy for Upper Spine 24/10/2022.
4. Spinal Traction Guidelines 24/10/2022.
5. ACL Rehabilitation 26-10-2022.
6. Lumbar Spine Disorders 27-10-2022.



7. Post-Operative Physical Therapy Role After Hand Surgeries 29-10-2022.
8. Cervical Spine Disorders 31-10-2022.
9. Tennis Elbow 2-11-2022.
10. Electrotherapy Modalities (UltraSound - Electrical Stimulation - LASER - Electromagnetic) II 5-11-2022.
11. Manual Therapy for Upper Spine 7-11-2022.
12. Practical session in Pediatrics 9-11-2022.
13. Hip and groin injuries in sport 9-11-2022.
14. How to Manage A case with Osteoarthritis 14-11-2022.
15. How to Manage A case with Osteoarthritis 14-11-2022.
16. Introduction of knee Joint (Pain site - MRI) Assessment 17-11-2022.
17. Soft Tissue Integration and Myo-Facial Lines 20-11-2022.
18. Principles of Mobilization Concept 7,10 -5-2023.
19. TEDx 12/2022.

كما تم عقد ندوات تثقيفية مثل المشاركة في:

1. Spine Management (Smart Solutions) 7/2022.
وقامت الكلية بعمل شراكات وبروتوكولات تعاون عديدة مع مختلف الأطراف المجتمعية مثل:
 1. بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس وجمعية المحاربين القدماء وضحايا الحرب (الوفاء والأمل) بتاريخ 2023/1/1.
 2. بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس ومستشفى جراحات اليوم الواحد برأس البر تاريخ 2023 /1/31.
 3. بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس ووزارة الصحة والسكان بتاريخ 2022/11/29.
 4. بروتوكول التعاون بين كلية العلاج الطبيعي جامعة حورس مركز بهية للاكتشاف المبكر وعلاج سرطان الثدي بتاريخ 2023/2/26.



تم تفعيل دور الكلية في خدمة وتنمية المجتمع المحيط من خلال القوافل الطبية الداخلية والخارجية. كما تم تفعيل الدعاية والتعريف بخدمات العيادات الخارجية والترويج لها. تحرص المؤسسة على مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالسها حيث يتم الاستعانة بالعناصر المجتمعية في المجالس الأساسية المكونة للمؤسسة منها مجلس الكلية. كما تحرص الكلية منذ إنشائها على اشتراك الأطراف المجتمعية (نقابة العلاج الطبيعي في دمياط والمنصورة، مديرو المستشفيات في دمياط والمنصورة- ومديرو التدريب وممثلو وزارة الصحة بدمياط والمحافظات المحيطة) في برامجها حيث تم استطلاع رأي الاطراف المجتمعية عن الرؤية والرسالة، وتحليل البيئية الداخلية والخارجي، استراتيجيات التعليم والتعلم، والخطة البحثية للكلية.

إجراءات تصحيحية مقترحة بناءً على تقارير قياس رضا الفئات المختلفة وتقارير انجاز الخطة الاستراتيجية:

المسؤول عن التنفيذ	الاجراءات التصحيحية	أوجه التطوير	مجالات تحتاج إلى تحسين
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	نشر آلية التظلمات على الموقع الإلكتروني للكلية وبورتال الطالب. توعية الطلاب بوجود نظام للشكاوى والتظلمات.	إعلان آلية التظلمات للطلاب	الطلاب والخريجون
عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	مزيد من عقود وبروتوكولات تدريب الطلاب في المستشفيات ومراكز التأهيل	الاهتمام بالجانب العملي والتدريب بشكل كافٍ التعرف على ظروف العمل الواقعية	
عميد الكلية مسؤول الموقع الإلكتروني مدير وحدة التعليم المستمر مدير مركز البحث العلمي بالجامعة	اعلان آلية حوافز النشر العلمي على الموقع الإلكتروني للكلية دورات تدريبية في مجال البحث العلمي	تشجيع مناخ العمل علي التطوير والابتكار	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم